



<b>DISCIPLINA:</b> Língua Inglesa II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2025/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> TEC.4720
<b>Ementa:</b> Estudo da língua inglesa com foco em leitura, escrita e aspectos gramaticais básicos. Busca de compreensão de forma crítica de fontes de informação veiculadas nessa língua. Introdução às técnicas de leitura em língua inglesa. Interpretação de textos de gêneros diversos. Estudo de gráficos, tabelas, diagramas e fluxogramas relacionados à leitura. Utilização do dicionário como ferramenta de tradução e uso de falsos cognatos, referência contextual e vocabulário específico da área exposto em textos	

## **Conteúdos**

### **UNIDADE I – Estratégias de Leitura em Língua Inglesa**

- 1.1 Predição
- 1.2 Palavras-chave
- 1.3 Adaptação do tipo de estratégia relacionada ao tipo de texto e ao objetivo do leitor
- 1.4 Palavras repetidas

### **UNIDADE II – Textos Para Administração**

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados em Administração

### **UNIDADE III – Present Perfect**

- 3.1 Present Perfect – Estrutura e Advérbios
- 3.2 Present Perfect – just, ever, already, never, yet, since e for
- 3.3 Present Perfect – Experiências
- 3.4 Textos Present Perfect

### **UNIDADE IV – Past Perfect**

- 4.1 Past Perfect – Estrutura e uso
- 4.2 Past Perfect em relação ao Simple Past
- 4.3 Textos com Past Perfect

### **UNIDADE V - Grau Comparativo e Superlativo**

- 5.1 Comparativo de inferioridade
- 5.2 Comparativo de superioridade
- 5.3 Superlativo
- 5.4 Textos com comparativo e superlativo aplicados à Administração

## **Bibliografia básica**



NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005.

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use** – with answers and CDROM. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Intermediate grammar in use**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2004.

SOARS, J.; SOARS, L. **AMERICAN HEADWAY 1. Second Edition STUDENT BOOK**. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

SOARS, J.; SOARS, L. **AMERICAN HEADWAY 1. Second Edition. WORKBOOK**. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

### **Bibliografia complementar**

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 2 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2002.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 3 Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 3 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2003