



DISCIPLINA: Inglês	
Vigência: a partir de 2026/1	Período letivo: 2º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: TEC.5010
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades (compreensão e produção escrita, compreensão e produção oral), em nível básico, a partir de diferentes situações comunicativas no âmbito da descrição de atividades diárias, incluindo temas como informações pessoais, profissões, localização no tempo e no espaço, horários e itinerários, preços e família. Compreensão de frases e expressões de uso frequente relacionadas com áreas de experiência significativa para o estudante e de textos relacionados à cultura de povos de fala inglesa e seus modos de vida, bem como questões pertinentes à área técnica; produção de parágrafos curtos e simples.	

Conteúdos

UNIDADE I – Primeira Lição: cumprimentos e apresentação de si

- 1.1 Cumprimentos e despedidas;
- 1.2 Pronomes pessoais;
- 1.3 Verbo “to be”;
- 1.4 Pronomes oblíquos;
- 1.5 vocabulário referente a países e nacionalidades;
- 1.6 Alfabeto.

UNIDADE II – Segunda Lição: conhecendo novos amigos

- 2.1 Pronomes demonstrativos;
- 2.2 Plural em inglês;
- 2.3 Números cardinais;
- 2.4 Vocabulário referente a profissões e ocupações;
- 2.5 Pronomes interrogativos;
- 2.6 Artigos indefinidos;
- 2.7 Expressões de polidez.

UNIDADE III – Terceira Lição: como solicitar informações de lugar

- 3.1 Pronomes interrogativos;
- 3.2 Preposições e expressões de lugar;
- 3.3 Preposições de tempo, dar direções (forma imperativa);
- 3.4 Numerais ordinais;
- 3.5 Som do “th”;
- 3.6 Vocabulário referente a lugares na cidade.

UNIDADE IV – Quarta Lição: como solicitar direção

- 4.1 Pronomes interrogativos (quanto/quantos);
- 4.2 Horários;
- 4.3 Preposições de tempo;
- 4.4 Preposições de lugar;
- 4.5 Vocabulário referente aos meios de transporte;
- 4.6 Verbos e vocabulário relacionados à rotina diária.



Bibliografia básica

- PEREIRA, Antonio; VIEIRA, Cristine; FEITOSA, Nabupolasar; LIMA, Júlio César. **English, Module 1, e-TEC Idiomas.** IFSul Campus Pelotas, Pelotas, 2014.
- LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. **A communicative grammar of English.** Londres: Longman, 1994.
- MURPHY R., **Essential Grammar in Use: a reference and practice book for elementary learners of English.** Forth ed., Cambridge University Press, 2015.

Bibliografia complementar

- OXENDEN, Clive. LATHAN-KOENIG, Christina. SELIGSON, Paul. **American English File 1.** Student Book. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- RIBEIRO, Ana Elisa. **Textos multimodais: Leitura e produção.** São Paulo: Parábola, 2016.
- RIBEIRO, Ana Elisa. **Que futuro redesenhamos? Uma releitura do manifesto da Pedagogia dos Multiletramentos e seus ecos no Brasil para o século XXI. Vol 9.** Pau dos Ferros: Diálogo das Letras, 2020.
- RICHARDS, Jack C. **Interchange Intro.** Third Edition. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- RICHARDS, Jack C. **Interchange 1.** Third Edition. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.