



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa II	
Vigência: a partir de 2025/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 60h	Código: TEC.3521
Ementa: Estudo da língua portuguesa em suas diferentes situações de comunicação. Leitura e produção textual de diferentes gêneros, com foco na intencionalidade discursiva. Análise das relações entre texto e contexto. Estudo das classes de palavras e do período simples e composto: morfossintaxe.	

Conteúdos

UNIDADE I – Leitura, análise e produção de textos

- 1.1 Intencionalidade discursiva
- 1.2 Elementos da textualidade: coesão, coerência e clareza
- 1.3 Tipos e gêneros textuais

UNIDADE II – Morfossintaxe

- 2.1 Classes de palavras
- 2.2 Estrutura do período simples e do composto
- 2.3 Sintaxe de concordância
- 2.4 Sintaxe de regência
- 2.5 Vozes verbais
- 2.6 Sintaxe de colocação

Bibliografia básica

ABAURRE, Maria Luiza M. *et al.* **Moderna plus português:** contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2024.

CAMPOS, Maria Tereza Arruda; ODA, Lucas Sanches. **Multiversos:** língua portuguesa – ensino médio. São Paulo: FTD, 2020.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: linguagens 2.** 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia complementar

ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. **Gramática: texto:** análise e construção de sentido. São Paulo: Moderna, 2006.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa.** 46. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. **Gramática reflexiva:** texto, semântica e interação. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

VIANA, Antonio Carlos (coord.). **Roteiro de redação: lendo e argumentando**. São Paulo: Scipione, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino