



<b>DISCIPLINA:</b> Língua Estrangeira II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2025/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> TEC.3704
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas (speaking, listening, reading, writing), explorando aspectos gramaticais, lexicais e textuais em língua inglesa, em diversos contextos de produção e recepção da língua, em tempos verbais indicativos de presente, passado e futuro. Estudo de aspectos culturais, através do desenvolvimento do pensamento crítico.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Tempos Verbais

- 1.1 Passado simples (be e outros verbos)
- 1.2 Verbo haver (there is / there are; there was / there were)
- 1.3 Expressão “used to”
- 1.4 Verbos modais
- 1.5 Futuro e previsões com “be going to”
- 1.6 Presente perfeito

### UNIDADE II – Outras classes gramaticais

- 2.1 Advérbios
- 2.2 Artigos indefinidos e definidos (a, an, the)
- 2.3 Substantivos contáveis e incontáveis
- 2.4 Quantificadores
- 2.5 Comparativos e superlativos

## Bibliografia básica

LATHAM-KOENIG, Christina et al. **American English File 1.** 2nd ed. Oxford, 2013.

MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. **Anytime: Always ready for education.** São Paulo: Saraiva Educação, 2020.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. **Interchange 1 Student book.** 4th ed. Cambridge University Press, 2012.

RICHARDS, J.C. **Interchange 1 Student Book.** 3rd ed. Cambridge University Press, 2005.

## Bibliografia complementar

**DICIONÁRIO Oxford Escolar:** para estudantes brasileiros de inglês. Oxford University Press, 2007.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

FRANCO, Cláudio; TAVARES, Kátia. Way to go! 1 ed. São Paulo: Ática, 2013.

RICHARDS, J. C. **Interchange Intro Students Book.** 3rd ed. Cambridge University Press, 2005.

RICHARDS, J.C. **Interchange Intro Workbook.** 3rd ed. Cambridge University Press, 2005.

RICHARDS, J.C. **Interchange 1 Workbook.** 3rd ed. Cambridge University Press, 2005.