



| DISCIPLINA: Educação Física III | |
|---|------------------------------|
| Vigência: a partir de 2026/1 | Período letivo: 3ºano |
| Carga horária total: 60h | Código: TEC.4552 |
| Ementa: Estudo das estruturas e funcionalidades dos esportes Voleibol, Handebol e Corfebol como conteúdo da educação física escolar, com base no conhecimento e na experiência de fundamentos técnico-táticos (defesa e ataque), da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino aprendizagem. Atividade física e saúde: definição de conceitos de atividade física e saúde, desenvolvimento de conceitos teórico prático de anatomia, fisiologia e biomecânica relacionados ao movimento e biomecânica relacionados ao movimento experimentação de vivências motoras e neuromusculares. | |

CONTEÚDOS:

UNIDADE I – Atividade Física para a saúde:

- 1.1 Atividade física para desenvolvimento da Aptidão física
- 1.2 Atividade física para desenvolvimento de resistência muscular localizada e força
- 1.3 Atividade física para desenvolver a aptidão cardiorrespiratória
- 1.4 Atividade física para desenvolvimento da flexibilidade
- 1.5 Atividade física e composição corporal
- 1.6 Promoção da atividade física e do lazer em comunidades

UNIDADE II – Corfebol:

- 2.1 O jogo e sua história;
- 2.2 Regras;
- 2.3 Fundamentos técnicos de defesa;
- 2.4 Fundamentos táticos de defesa;
- 2.5 Sistemas de defesa;
- 2.6 Fundamentos técnicos de ataque;
- 2.7 Fundamentos táticos de ataque;
- 2.8 Sistemas de ataque.

UNIDADE III – Handebol:

- 3.1 O jogo e sua história;
- 3.2 Regras;
- 3.3 Fundamentos técnicos de defesa;
- 3.3 Fundamentos táticos de defesa;
- 3.4 Sistemas de defesa;



3.5 Fundamentos técnicos de ataque;
3.6 Fundamentos táticos de ataque; 3.8 Sistemas de ataque.

UNIDADE IV – Voleibol

4.1 O jogo e sua história;
4.2 Regras;
4.3 Fundamentos técnicos;
4.4 Fundamentos táticos;
4.5 Sistemas de defesa;
4.6 Sistema de recepção e cobertura;
4.7 Sistemas de jogo.

Bibliografia básica

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. **Ensino Voleibol.** 5.ed. São Paulo: Phorte, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio.** Brasília, 2018.

CARVALHO, L.M.V. **Avaliação e Aprendizagens em Educação Física.** Boletim SPEF, n.010/11 Verão/Outono De 1994, pp.135-151.

GONZALEZ, F. J; BRACHT, V. **Metodologia do Ensino Esportes Coletivos.** Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.

MATIAS, T.S. **Metodologia do Ensino Handebol.** Editora:IESDE BRASIL S.A,2020.

NAHAS, M. V. **Atividade Física, saúde e vida:** conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 4.ed. Londrina: Midiograf, 2006.

WILMORE, J. H. COSTILL, D. L. **Fisiologia:** esporte do exercício. Barueri: Manole, 2010.

Bibliografia Complementar

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. **Regras do Jogo:** Regras oficiais de Voleibol 2017-2020. Disponível em: www.cbv.com.br. Acessado em 03 de setembro de 2025.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. **Regras de Jogo.** Disponível em: www.brasil.handebol.com.br. Acessado em 03 De Setembro De 2025.

INTERNATIONAL KORFBAL FEDERATION (IKF). **The Rules of Korfball.** Disponível em: www.korfbal.org. Acesso em 03 de setembro de 2025.



ServiçoPúblicoFederal
InstitutoFederaldeEducação,CiênciæTecnologiaSul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

INTERNATIONAL KORFBALL FEDERATION(IKF).***Referee Signals of Korfball 2011.*** Disponível em: www.korfball.org.Acessado em 03 de setembro de 2025.

MARCELINO, N.(org).**Lazer Recreação:** Repertório Atividades por Fases da Vida.1. ed. São Paulo: Papirus, 2006.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** 1.ed.São Paulo: Cortez, 1992.

VIEIRA, A. A. U. **Atividade Física Qualidade de Vida e Promoção da Saúde.**São Paulo: Atheneu, 2014.

MATTOS, M.G. **Educação Física na Adolescência:** construindo conhecimento na escola.6. ed. São Paulo: Phorte, 2013

SANTOS, Rogério.**Handebol:** 1000 exercícios.6.ed.Rio de Janeiro:Sprint, 2012