



DISCIPLINA: Projeto de Graduação	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 6º semestre
Carga horária total: 75h	Código: S1AH62
CH Extensão:	CH Pesquisa: 75h
CH Prática:	% EaD:

Ementa: Elaboração e apresentação de projeto que vise à melhoria de processos ou o desenvolvimento de novas tecnologias empregados pelas empresas privadas ou públicas, produtos ou processos relacionados à prevenção da degradação do meio ambiente ou a recuperação de áreas degradadas ocasionadas por processos industriais ou pela ação do homem

CONTEÚDOS

UNIDADE I – Apresentação da Disciplina

- 1.1 Regulamento do Projeto de Graduação
- 1.2 Planejamento do Tempo: Cronograma e prazos

UNIDADE II – Projeto de Graduação

- 2.1 A execução do Projeto: normas e sistema de acompanhamento
- 2.2 Documentos utilizados
- 2.3 Normas das apresentações escrita e oral
- 2.4 Sistema de avaliação

Bibliografia básica

MARTINS, C. Q.; SANTOS, G. A.; AZAMBUJA, R. M.; VELEDA, S. R. L. RITTA,V. I. M. (Org.). **Guia de Normalização.** Pelotas: Biblioteca Campus Pelotas.IFSul, 2012.

FURASTÉ, P. A. **Técnicas para o Trabalho Científico:** explicitação das normas da ABNT. Porta Alegre: s.n., 2003

PARRA FILHO, D.; SANTOS, J. A. **Metodologia Científica.** 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico.** 23. ed. ver. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DIDIO, L. **Como produzir monografia, dissertação, teses, livros e outros.**

São Paulo: Atlas, 2014.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: vozes, 2015.

Bibliografia complementar

CASTRO, C. M. **A Prática da Pesquisa.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

KERSCHER, M. A.; KESCHER, S. A. **Monografia:** como fazer. Rio de Janeiro: Thex, 1999.

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de Projetos de Pesquisa:** monografia, dissertação, teses e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning, 2012.