



<b>DISCIPLINA:</b> Educação e Tecnologias	
<b>Vigência:</b> 2023/2	<b>Período letivo:</b> 4º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> [ver sistema acadêmico]
<b>CH Extensão:</b> 0h	<b>CH Pesquisa:</b> 0h
<b>CH Práticas:</b> 0h	<b>CH Presencial:</b> 0h
<b>Ementa:</b> A relação entre educação e tecnologia e os aspectos éticos implicados. Educação mediada por tecnologia. Caracterização das tecnologias educacionais, evolução histórica, seus princípios fundamentais e o atual cenário. Análise de modelos de educação online e híbrida, bem como dos desafios do ensino a distância em diferentes contextos educacionais. Estudo dos Recursos Educacionais Digitais (REDs), conceito, origem, evolução histórica e possibilidades de utilização em sala de aula (vídeos, sites, jogos e aplicativos). Introdução à inteligência artificial e suas aplicações na educação e seus aspectos éticos.	

## Conteúdos

### Unidade I - A relação entre Educação e Tecnologia

- 1.1 Histórico e evolução das tecnologias na educação
- 1.2 Tecnologia educacional: conceito
- 1.3 Panorama atual das tecnologias na educação
- 1.4 Princípios da educação mediada por tecnologia
- 1.5 O papel do educador

### Unidade II - Educação mediada por Tecnologia

- 2.1 Educação à distância
- 2.2 Educação on-line
- 2.3 Educação híbrida

### Unidade III - Recursos Educacionais Digitais

- 3.1 Conceito, origem e evolução histórica
- 3.2 Tipos ou categorias de recursos educacionais digitais
- 3.3 Recursos educacionais digitais em sala de aula na área de Letras: possibilidades de utilização

### Unidade IV - Introdução à Inteligência Artificial na Educação

- 4.1 Introdução à Inteligência Artificial: Conceitos fundamentais
- 4.2 Aplicações de IA na Educação
- 4.3 Ética e IA



### **Bibliografia básica**

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e Tecnologia**: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2012.

CARLINI, Alda Luiza; TARCIA, Rita Maria Lino. **20% a distância e agora?**: orientações práticas para o uso da tecnologia de educação a distância no ensino presencial. São Paulo: Pearson, 2010.

CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de; IVANOFF, Gregorio Bittar. **Tecnologias que educam**: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação. São Paulo: Pearson, 2016.

### **Bibliografia complementar**

MORAN, José Manuel. **Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

VALENTE, José Armando; FREIRE, Fernanda Pereira (orgs.). **Tecnologia e Educação**: passado, presente e o que está por vir. Campinas: NIED/Unicamp, 2018.

VALENTE, José Armando. **Blended Learning e as Mudanças no Ensino Superior**: a proposta da sala de aula invertida. São Paulo: Papirus, 2014.