



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês I	
Vigência: a partir de 2026/1	Período letivo: 1º Ano
Carga horária total: 60h	Código:
Ementa: Estudo de tópicos básicos/intermediários de gramática e de vocabulário para produção e compreensão de textos gerais e técnicos em inglês. Desenvolvimento de habilidades de leitura e produção textual em língua inglesa a partir de estratégias. Ampliação do repertório vocabular geral e específico da área de Mecatrônica. Reflexão sobre o papel da língua inglesa e sua cultura no contexto brasileiro e no mundo globalizado.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo da Linguagem - Geral

- 1.1 Apresentação pessoal
 - 1.1.1 Pronomes
 - 1.1.2 Verbo Ser/Estar (*To Be*)
 - 1.1.3 Cognatos
 - 1.1.4 Vocabulário relacionado a apresentações pessoais
- 1.2 Rotinas
 - 1.2.1 Presente simples
 - 1.2.2 Verbos regulares e irregulares
 - 1.2.3 Advérbios de frequência
 - 1.2.4 Presente contínuo
 - 1.2.5 Verbo Haver (*There is/There are*)
 - 1.2.6 Vocabulário relacionado a rotinas diárias
- 1.3 Relatos sobre experiências passadas
 - 1.3.1 Passado Simples
 - 1.3.2 Passado Contínuo
 - 1.3.3 Vocabulário relacionado a relatos de experiências
- 1.4 Elaboração de planos, previsões e sonhos para o futuro
 - 1.4.1 Futuro simples
 - 1.4.2 Vocabulário relacionado a planos e sonhos
- 1.5 Compreensão sobre a língua inglesa no mundo globalizado
- 1.6 Investigação das variedades da língua inglesa e sua cultura

UNIDADE II – Estudo da Linguagem - Área Técnica

- 2.1 Leitura de textos da área técnica a partir do uso de estratégias de leitura
- 2.2 Estudo de vocabulário técnico
- 2.3 Análise de estruturas linguísticas recorrentes em textos da área técnica



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE III – Estratégias para produção e compreensão de textos orais e escritos

- 3.1 Estratégias de leitura e de interpretação de textos em inglês
 - 3.1.1 Ativação de conhecimento prévio
 - 3.1.2 *Skimming e Scanning*
- 3.2 Estratégias de produção de textos em inglês
 - 3.2.1 Vocabulário
 - 3.2.2 Uso de modelos
 - 3.2.3 Revisão/*feedback*

Bibliografia básica

LIMA, J. C. [et. al.] **English: Module 1, Book 3**. Pelotas: IFSul, 2015.
MOREIRA, H. B. [et. al.] **English: Module 1, Book 1**. Pelotas: IFSul, 2015.
PEREIRA, A. N. [et. al.] **English: Module 1, Book 2**. Pelotas: IFSul, 2015.

Bibliografia complementar

Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de Inglês-Português/Português-Inglês. 2. ed. Oxford: Oxford University Press do Brasil: 2007.
OXFORD. Rebecca L. **Language learning styles and strategies: an overview**. Oxford: GALA, 2003.
SANTOS, D. **Ensino de língua inglesa: foco em estratégias**. São Paulo: Disal, 2012.
SOUZA, A. G. F.; et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.
TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o Inglês descomplicado**. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.