



<b>DISCIPLINA:</b> Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva	
<b>Vigência:</b> 2023/2	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>C.H Extensão:</b>	<b>C.H. Pesquisa:</b> 20h
<b>C.H. PCC:</b> 20h	<b>C.H. Presencial:</b> 20h
<b>Ementa:</b> Abordagem da história da Educação Especial. Compreensão da filosofia da normalização e o movimento de integração escolar. Conhecimento da legislação brasileira para inclusão escolar. Estudo do público-alvo da Educação Especial. Reflexão sobre práticas pedagógicas no contexto inclusivo.	

## **Conteúdos**

### **UNIDADE I – História da Educação Especial à educação inclusiva**

- 1.1 O indivíduo com deficiência na antiguidade e na idade média
- 1.2 Período de institucionalização
- 1.3 Filosofia da normalização e o movimento de integração
- 1.4 Evolução da Educação Especial no contexto brasileiro e internacional
- 1.5 Políticas públicas para pessoas com deficiência e inclusão escolar

### **UNIDADE II – Público-alvo da Educação Especial**

- 2.1 O modelo social da deficiência
- 2.2 Estudantes com deficiência física e práticas inclusivas
- 2.3 Estudantes com baixa visão ou cegueira e prática inclusivas
- 2.4 Estudantes com deficiência auditiva ou surdez e prática inclusivas
- 2.4 Estudantes com Transtorno do Espectro Autista e práticas inclusivas
- 2.5 Estudantes com Altas habilidades ou Superdotação e práticas inclusivas
- 2.6 Estudantes com deficiência intelectual e práticas inclusivas

### **UNIDADE III- Práticas Pedagógicas no contexto Inclusivo**

- 3.1 Desenho Universal para Aprendizagem e diferenciação curricular
- 3.2 Atendimento Educacional Especializado
- 3.3 Ensino colaborativo e práticas de coensino
- 3.4 Práticas inclusivas e o ensino da matemática

## **Bibliografia básica**



KRAEMER, Graciele M. LOPES, Luciane B. SILVA, Karla Fernanda W.(orgs). **A Educação da Pessoa com Deficiência: desafios, perspectivas e possibilidades.** São Paulo: Pimenta Cultural, 2022.

MAINARDES, Jefferson; CASAGRANDE, Rosana. O desenho universal para a aprendizagem (DUA) e a diferenciação curricular: contribuições para a efetivação da inclusão escolar. **Sisyphus – Revista de Educação**, Lisboa, v. 10, n. 3, p. 102-115, 2022.

SILVA, Aline Maira da. **Educação Especial e Inclusão Escolar: história e fundamentos** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2012.

### **Bibliografia complementar**

DEPRETTO, Bárbara M. de L.; GIFFONI, Francinete A.; ZARDO, Sinara P. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: altas habilidades/superdotação.** Vol. 3. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com_content&view=article)

DOMINGUES, Celma dos Anjos. et al. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: os alunos com deficiência visual: baixa visão e cegueira.** Vol. 3. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com_content&view=article)

GIACOMINI, Lilia.; SARTORETTO, Mara L.; BERSCH, Rita de C. R. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: orientação e mobilidade, adequação postural e acessibilidade espacial.** Vol. 7. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com_content&view=article)

GOMES, Adriana. L. L. V.; POULIN, Jean- Robert; FIGUEIREDO, Rita V. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: o atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual.** Vol. 2. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=860&id=12625&option=com_content&view=article)



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

ORRÚ, Sílvia Ester. **Aprendizes com Autismo:** aprendizagens por eixos de interesse em espaços não excludentes. Petrópolis: Vozes, 2016.