



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estágio II	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 6º semestre
Carga horária total: 105h	Código:
C.H. Extensão:	C.H. Pesquisa:
C.H. PCC: 105h	C.H. Presencial:
Ementa: Estudos e implementação de práticas pedagógicas no ensino da Matemática. Identificação das relações entre teoria e prática docente e produção de relatório de estágio.	

Conteúdos

UNIDADE I - Práticas em educação matemática nos anos finais do ensino fundamental ou na Educação de Jovens e Adultos

- 1.1 Projeto Político Pedagógico
- 1.2 Organização curricular
- 1.3 Metodologias de ensino

UNIDADE II - Registro da prática pedagógica realizada em estágio docente

- 2.1 Registros reflexivos e relatórios de observação
- 2.2 Análise reflexiva sobre a prática pedagógica desenvolvida no estágio docente

Bibliografia básica

LOPES, Sergio Roberto; VIANA, Ricardo Luiz; ALMEIDA, Shiderlene Vieira de. **A Construção de Conceitos Matemáticos e a Prática Docente**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.

MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. **Formação Matemática do Professor:** licenciatura e prática docente escolar. São Paulo: Autêntica, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.

PICONEZ, S. C. B. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. 23. ed. Campinas: Papirus, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

Bibliografia complementar

ÁVILA, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura**. 3. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MORÉS, Nilda Stecanela Andréia. **Diálogos com a Educação:** cenários da formação e da atuação docente. Porto Alegre: Educs, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.

NACARATO, Adair Mendes; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela. **A formação do professor que ensina Matemática:** perspectivas e pesquisas. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; DÁVILA, Cristina (org.). **Profissão Docente:** novos sentidos, novas perspectivas. 2. ed. Campinas: Papirus, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.

VIANA, Cleide Maria Quevedo Quixadá; SILVA, Edileuza Fernandes (org.). **Formação docente, didática e projeto político-pedagógico:** o legado de Ilma Passos Alencastro Veiga. Campinas: Papirus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.