



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estágio III	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 7º semestre
Carga horária total: 105h	Código:
C.H Extensão:	C.H. Pesquisa:
C.H. PCC: 105h	C.H. Presencial:
Ementa: Estudo e desenvolvimento de metodologias e práticas de ensino da Matemática. Observação, reflexão e registro das experiências em relatório de estágio.	

Conteúdos

UNIDADE I - Práticas pedagógicas em educação matemática

1.1 Planejamento, desenvolvimento e execução de intervenções pedagógicas

1.2 Sequências didáticas em matemática

1.3 Práticas de avaliação a partir de análise reflexiva e concepção mediadora

UNIDADE II - Registro da prática pedagógica realizada em estágio docente

2.1 Reflexão crítica sobre os resultados das intervenções pedagógicas

2.2 Análise reflexiva sobre a prática pedagógica desenvolvida no estágio docente

Bibliografia básica

MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. **Formação Matemática do Professor:**

licenciatura e prática docente escolar. São Paulo: Autêntica, 2021. *E-book*.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.

PICONEZ, S. C. B. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. 23. ed.

Campinas: Papirus, 2010. *E-book*. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

VALENTE, Wagner Rodrigues (org.). **Avaliação em Matemática:** história e perspectivas atuais. Campinas: Papirus, 2015. *E-book*. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

Bibliografia complementar

ÁVILA, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura**. 3. ed. São Paulo,

SP: Blucher, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Acesso em: 02 jan. 2025.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FIDALGO, Fernando; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro de; FIDALGO, Nara Luciene Rocha (org.). **A Intensificação do Trabalho Docente:** tecnologias e produtividade. Campinas: Papirus, 2011. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.

FREITAS BASTOS EDITORA; BROTHERHOOD, Karina (org.). **Ética Docente:** princípios e práticas para a formação de educadores. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.

LOPES, Sergio Roberto; VIANA, Ricardo Luiz; ALMEIDA, Shiderlene Vieira de. **A Construção de Conceitos Matemáticos e a Prática Docente**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

NACARATO, Adair Mendes; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela. **A formação do professor que ensina matemática:** perspectivas e pesquisas. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.