



DISCIPLINA: Língua Portuguesa do Brasil: Leitura e Produção Textual	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 7º semestre
Carga horária total: 45h	Código:
C.H Extensão:	C.H. Pesquisa: 10h
C.H. PCC: 10h	C.H. Presencial: 10h
Ementa: Conceitos de língua e linguagem. Abordagem da Língua Portuguesa do Brasil e a variação linguística. Especificidades de textos escritos e de textos orais. Conceito e características dos gêneros textuais. Análise e produção textual de gêneros textuais presentes no exercício da docência e no cotidiano acadêmico.	

Conteúdos

UNIDADE I – Língua e linguagem

- 1.1 Linguagem, cognição e cultura
- 1.2 Língua como fenômeno sociocognitivo
- 1.3 Língua Portuguesa do Brasil
- 1.4 Variação linguística

UNIDADE II – Língua em contexto: fala e escrita

- 2.1 Textos escritos
- 2.2 Textos orais

UNIDADE III - Gêneros textuais

- 3.1 Conceito de gênero textual
- 3.2 Gêneros textuais no exercício da docência (e-mail em contexto profissional, bilhete e comunicação com as famílias, atas, enunciados parecer descriptivo)
- 3.3 Gêneros textuais no cotidiano acadêmico (artigo científico, resumo e resenha)

Bibliografia básica

BAGNO, Marcos. **Língua, linguagem, linguística:** pondo os pingos nos ii. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever:** estratégias de produção textual [livro eletrônico]. São Paulo: Contexto, 2014.

LOMBARDI, Roseli Ferreira (Org). **Oficina de textos em Português** [livro eletrônico]. São Paulo: Pearson, 2017.



Bibliografia complementar

ASSIS, Évelin Fulginiti de. et al. Relações entre a Compreensão de Leitura, Resolução de Problemas de Raciocínio Quantitativo e Funções Executivas. **Ciência & Educação** (Bauru), v. 27, n. Ciênc. educ. (Bauru), 2021 27, 2021. <https://doi.org/10.1590/1516-731320210004>.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias; PIMENTA, Viviane Raposo. Os gêneros do métier docente: a linguagem como instrumentalização do trabalho do professor. **DELTA**, São Paulo, v. 37, n. 2, 202149397, 2021 . <https://doi.org/10.1590/1678-460x202149397>.

FREITAS, M. T. M.; FIORENTINI, D. Desafios e potencialidades da escrita na formação docente em matemática. **Revista Brasileira de Educação**, v. 13, n. 13(37), jan. 2008. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782008000100012>

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e Ensino:** exercícios e militância e divulgação. 6. reimpr. Campinas, SP: Mercado das letras, 2006.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção Textual na Universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.