



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa do Brasil: Leitura e Produção Textual	
<b>Vigência:</b> 2023/2	<b>Período letivo:</b> 7º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b>
<b>C.H Extensão:</b>	<b>C.H. Pesquisa:</b> 10h
<b>C.H. PCC:</b> 10h	<b>C.H. Presencial:</b> 10h
<b>Ementa:</b> Conceitos de língua e linguagem. Abordagem da Língua Portuguesa do Brasil e a variação linguística. Especificidades de textos escritos e de textos orais. Conceito e características dos gêneros textuais. Análise e produção textual de gêneros textuais presentes no exercício da docência e no cotidiano acadêmico.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Língua e linguagem

- 1.1 Linguagem, cognição e cultura
- 1.2 Língua como fenômeno sociocognitivo
- 1.3 Língua Portuguesa do Brasil
- 1.4 Variação linguística

#### UNIDADE II – Língua em contexto: fala e escrita

- 2.1 Textos escritos
- 2.2 Textos orais

#### UNIDADE III - Gêneros textuais

- 3.1 Conceito de gênero textual
- 3.2 Gêneros textuais no exercício da docência (e-mail em contexto profissional, bilhete e comunicação com as famílias, atas, enunciados parecer descritivo)
- 3.3 Gêneros textuais no cotidiano acadêmico (artigo científico, resumo e resenha)

### Bibliografia básica

BAGNO, Marcos. **Língua, linguagem, linguística:** pondo os pingos nos ii. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever:** estratégias de produção textual [livro eletrônico]. São Paulo: Contexto, 2014.

LOMBARDI, Roseli Ferreira (Org). **Oficina de textos em Português** [livro eletrônico]. São Paulo: Pearson, 2017.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

ASSIS, Évelin Fulginiti de. et al. Relações entre a Compreensão de Leitura, Resolução de Problemas de Raciocínio Quantitativo e Funções Executivas. **Ciência & Educação** (Bauru), v. 27, n. Ciênc. educ. (Bauru), 2021 27, 2021. <https://doi.org/10.1590/1516-731320210004>.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias; PIMENTA, Viviane Raposo. Os gêneros do métier docente: a linguagem como instrumentalização do trabalho do professor. **DELTA**, São Paulo, v. 37, n. 2, 202149397, 2021 . <https://doi.org/10.1590/1678-460x202149397>.

FREITAS, M. T. M.; FIORENTINI, D. Desafios e potencialidades da escrita na formação docente em matemática. **Revista Brasileira de Educação**, v. 13, n. 13(37), jan. 2008. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782008000100012>

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e Ensino**: exercícios e militância e divulgação. 6. reimp. Campinas, SP: Mercado das letras, 2006.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção Textual na Universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.