



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Prática Extensionista III	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 7º semestre
Carga horária total: 105h	Código:
C.H. Extensão:	C.H. Pesquisa:
C.H. PCC: 105h	C.H. Presencial:
<b>Ementa:</b> Estudo e realização de ações extensionistas voltadas à observação e ao diagnóstico de necessidades sociais relacionadas ao ensino da Matemática em espaços formais e não formais. Implementação de práticas extensionistas orientadas à investigação e ao mapeamento de desafios sociais ligados ao ensino da Matemática.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Extensão universitária e transformação social

- 1.1 Conceito e princípios da extensão universitária
- 1.2 A matemática como ferramenta de transformação social
- 1.3 Compromisso social da universidade e da licenciatura

#### UNIDADE II – Abordagens interdisciplinares nas ações educativas

- 2.1 Conexões da matemática com outras áreas do conhecimento
- 2.2 Projetos interdisciplinares em contextos reais
- 2.3 Temas transversais: meio ambiente, direitos humanos, inclusão e outros.
- 2.4 Avaliação participativa das ações extensionistas

### Bibliografia básica

JIMENEZ, M. O; et al. A extensão e a universidade brasileira: do estatuto das universidades até a curricularização da extensão. **Revista Educação: Teoria e Prática**, Rio Claro, SP, v. 33, n. 66, 2023.

Política de Extensão e Cultura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense. Disponível em: <http://www.ifsul.edu.br/politica-de-extensao-e-cultura>. Acesso em: 03 julho 2023.

OLIVEIRA, Irlane Maia de; CHASSOT, Attico. **Saberes que sabem à extensão universitária**. Jundiaí: Paco e Littera, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 dez. 2024.

### Bibliografia complementar



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

GÓES, Anderson Roges Teixeira; GÓES, Heliza Colaço. **Ensino da Matemática**: concepções, metodologias tendências e organização do trabalho pedagógico. Curitiba: Intersaberes, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão. **Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras**. Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SESU, 2006. Disponível em <https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/01/Indissociabilidade-e-Flexibilizacao.pdf> Acesso em julho de 2025.

MELLO, Cleyson de Moraes; PETRILLO, Regina Pentagna; ALMEIDA NETO, José Rogério Moura de. **Curricularização da Extensão Universitária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 dez. 2024.

NACARATO, Adair Mendes; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela. **A formação do professor que ensina Matemática**: perspectivas e pesquisas. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

ROLKOUSKI, Emerson. **Tecnologias no Ensino de Matemática**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.