



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês II	
Vigência: a partir de 2025/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 60h	Código: NH_INF.0023
Ementa: Estudo de tópicos básicos/intermediários de gramática e de vocabulário para produção e compreensão de textos gerais e técnicos em inglês. Desenvolvimento de habilidades de leitura e produção textual em língua inglesa a partir de estratégias. Ampliação do repertório vocabular geral e específico da área de Informática. Reflexão sobre o papel da língua inglesa, sua variação e sua cultura no contexto brasileiro e no mundo globalizado.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo da Linguagem - Geral

- 1.1 Revisão de tempos verbais
 - 1.1.1 Presente simples e contínuo
 - 1.1.2 Passado simples e contínuo
 - 1.1.3 Futuro simples
- 1.2 Construção de comparações
 - 1.2.1 Adjetivos comparativos
 - 1.2.2 Adjetivos superlativos
- 1.3 Expressão de possibilidades, permissões e obrigações
 - 1.3.1 Verbos modais (*can, may, could, might*)
 - 1.3.2 Verbos modais (*must, should, will, would*)
- 1.4 Experiências e ações inacabadas
 - 1.4.1 Presente perfeito simples
- 1.5 Descrição de pessoas, sentimentos e situações
 - 1.5.1 Adjetivos terminados em *-ed*
 - 1.5.2 Adjetivos terminados em *-ing*
- 1.6 Organização e coesão do discurso
 - 1.6.1 Uso de conjunções
- 1.7 Reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo globalizado
- 1.8 Investigação das variedades da língua inglesa e sua cultura

UNIDADE II – Estudo da Linguagem - Área Técnica

- 2.1 Leitura de textos da área técnica a partir do uso de estratégias de leitura
- 2.2 Estudo de vocabulário técnico
- 2.3 Análise de estruturas linguísticas recorrentes em textos da área técnica



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE III – Estratégias para produção e compreensão de textos orais e escritos

- 3.1 Estratégias de leitura e de interpretação de textos em inglês
 - 3.1.1 Ativação de conhecimento prévio
 - 3.1.2 *Skimming* e *Scanning*
- 3.2 Estratégias de produção de textos em inglês
 - 3.2.1 Vocabulário
 - 3.2.2 Uso de modelos
 - 3.2.3 Revisão

Bibliografia básica

PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.).

English:

module 02 – book 01. Pelotas: IFSul, 2014.

PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.).

English:

module 02 – book 02. Pelotas: IFSul, 2014.

PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.).

English:

module 02 – book 03. Pelotas: IFSul, 2014.

Bibliografia complementar

Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de Inglês-Português/Português-Inglês. 2. ed. Oxford: Oxford University Press do Brasil: 2007.

HEWINGS, Martin. **Advanced grammar in use.** 3rd ed. Cambridge University: Press, 2013.

SANTOS, D. **Ensino de língua inglesa:** foco em estratégias. São Paulo: Disal, 2012.

SASLOW, J., ASCHER, A. **Top Notch.** Second Edition, New York: Pearson Education, 2011.

SOUZA, A. G. F. [et al.] **Leitura em Língua Inglesa:** uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.