



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO 1: OBSERVAÇÃO DE PLANEJAMENTO</b>	
<b>Vigência:</b> 2026/1	<b>Período letivo:</b> 1º
<b>Carga horária total:</b> 40 h	<b>Código:</b> SUP.4403
<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Pesquisa:</b>
<b>CH Prática:</b> 40h	<b>% EaD:</b>
<b>Ementa:</b> Estágio supervisionado em escolas da Educação Básica, com foco na observação da atuação e planejamento docente. Possibilita a inserção no cotidiano escolar, para observar e analisar o planejamento, a execução e a avaliação de práticas pedagógicas voltadas à alfabetização, ao letramento e ao desenvolvimento integral dos estudantes. Inclui a observação e análise do processo ensino-aprendizagem, a interação com professores, alunos e comunidade escolar e a elaboração do relatório de observação, articulando teoria e prática.	

## **Conteúdos**

### **UNIDADE I – PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

- 1.1 Planejamento e organização de atividades pedagógicas voltadas à educação infantil, à alfabetização, ao letramento e ao raciocínio lógico-matemático.
- 1.2 Estratégias de ensino e acompanhamento da aprendizagem na educação básica.
- 1.3 Interação com estudantes, famílias e comunidade escolar.

### **UNIDADE II – RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

- 2.1 Registro e sistematização das experiências vivenciadas em campo.
- 2.2 Análise crítica das práticas desenvolvidas e reflexões sobre a docência.
- 2.3 Elaboração do relatório final articulando teoria e prática.

## **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, Ana Rita Silva. **A emoção na sala de aula**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MACIEL, Francisca Izabel Pereira; CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MARTINS, Raquel Márcia Fontes. **Alfabetização e letramento na sala de aula**. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2008. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas, SP: Papirus, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.

### **Bibliografia complementar**

FAZENDA, Ivani (org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.

FERREIRA, Andréa Tereza Brito; ROSA, Ester Calland de Sousa. **O fazer cotidiano na sala de aula: a organização do trabalho pedagógico no ensino da língua materna**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.

MALUF, Angela Cristina Munhoz. **Brincadeiras para sala de aula**. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.

MARIA CRISTINA TROIS DORNELIS RAU. **A Ludicidade na Educação: uma atitude pedagógica**. Rio de Janeiro: Editora Intersaberes, 2012. 250 p.

ROSA, Maria Virgínia de Figueiredo Pereira do Couto; ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzales Colombo. **A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados**. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.