



DISCIPLINA: ESTÁGIO 1: OBSERVAÇÃO DE PLANEJAMENTO	
Vigência: 2026/1	Período letivo: 1º
Carga horária total: 40 h	Código: SUP.4403
CH Extensão:	CH Pesquisa:
CH Prática: 40h	% EaD:
Ementa: Estágio supervisionado em escolas da Educação Básica, com foco na observação da atuação e planejamento docente. Possibilita a inserção no cotidiano escolar, para observar e analisar o planejamento, a execução e a avaliação de práticas pedagógicas voltadas à alfabetização, ao letramento e ao desenvolvimento integral dos estudantes. Inclui a observação e análise do processo ensino-aprendizagem, a interação com professores, alunos e comunidade escolar e a elaboração do relatório de observação, articulando teoria e prática.	

Conteúdos

UNIDADE I – PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

- 1.1 Planejamento e organização de atividades pedagógicas voltadas à educação infantil, à alfabetização, ao letramento e ao raciocínio lógico-matemático.
- 1.2 Estratégias de ensino e acompanhamento da aprendizagem na educação básica.
- 1.3 Interação com estudantes, famílias e comunidade escolar.

UNIDADE II – RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- 2.1 Registro e sistematização das experiências vivenciadas em campo.
- 2.2 Análise crítica das práticas desenvolvidas e reflexões sobre a docência.
- 2.3 Elaboração do relatório final articulando teoria e prática.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Ana Rita Silva. **A emoção na sala de aula.** 1. ed. Campinas: Papirus, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MACIEL, Francisca Izabel Pereira; CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MARTINS, Raquel Márcia Fontes. **Alfabetização e letramento na sala de aula.** 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2008. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas.** Campinas, SP: Papirus, 2013. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.

Bibliografia complementar

FAZENDA, Ivani (org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento.** 1. ed. Campinas: Papirus, 2022. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.

FERREIRA, Andréa Tereza Brito; ROSA, Ester Calland de Sousa. **O fazer cotidiano na sala de aula: a organização do trabalho pedagógico no ensino da língua materna.** Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2012. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.

MALUF, Angela Cristina Munhoz. **Brincadeiras para sala de aula.** 1. ed. São Paulo: Vozes, 2010. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 set 2025.

MARIA CRISTINA TROIS DORNELIS RAU. **A Ludicidade na Educação: uma atitude pedagógica.** Rio de Janeiro: Editora Intersaber, 2012. 250 p.

ROSA, Maria Virgínia de Figueiredo Pereira do Couto; ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzales Colombo. **A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados.** 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book.* Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.