



DISCIPLINA: CORPO E MOVIMENTO	
Vigência: a partir de 2026/1	Período letivo: 1º
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.4400
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 0 h
Ementa: Problematização e vivência do corpo e do movimentar-se e suas diferentes interfaces tendo em vista o contexto escolar e não escolar. Sentidos e significados da corporeidade e da ludicidade como linguagem corporal. Abordagens metodológicas do movimentar-se. Implicações do estudo da corporeidade para a prática pedagógica escolar. Análise dos aspectos fisiológicos, sobre aprendizagem motora e no âmbito da inclusão.	

Conteúdos

UNIDADE I - O corpo e seus aspectos históricos e sociais

- 1.1 Corpo na antiguidade;
- 1.2 Corpo na filosofia - Entre Platão e Sócrates;
- 1.3 Corpo na teologia e religiosidade medieval;
- 1.4 Corpo e a ciência moderna

UNIDADE II - Manifestações corporais e seus espaços na escola;

- 2.1 O lúdico e seus significados;
- 2.2 Os brinquedos e brincadeiras;
- 2.3 Pedagogia do Movimento.

UNIDADE III - O Movimento corporal e uma análise fisiológica sobre o corpo e movimento.

- 3.1 O movimento do corpo;
- 3.2 Fontes de energia;
- 3.3 Fisiologia do exercício.

UNIDADE IV - Os sentidos e significados das práticas corporais pelos aspectos da Aprendizagem motora;

- 4.1 Aprender pelo movimento;
- 4.2 Aprender o movimento.

UNIDADE V – Corpo, Movimento e Educação Inclusiva na perspectiva da Diversidade;

- 5.1 Movimentos básicos para cada deficiência;
- 5.2 Experiências educacionais inclusivas.



Bibliografia básica

CAPRARO, André Mendes; SOUZA, Maria Thereza Oliveira. **Educação física, esportes e corpo: uma viagem pela história.** 2. ed. Curitiba, PR: Intersaber, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 ago 2025.

MATTOS, Mauro Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. **Educação física infantil: construindo o movimento.** 1. ed. São Paulo: Phorte, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 18 ago 2025.

MERLEAU-PONTY, Maurice; MARTINS, Thiago; ROSA FILHO, Sílvio. **A união da alma e do corpo.** São Paulo: Autêntica, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 18 ago 2025.

SOARES, Carmen Lúcia. **Corpo e história.** 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 18 ago 2025.

Bibliografia complementar

ARAGÃO, Marta Genú Soares et al. **Consciência corporal: uma concepção filosófico-pedagógica de apreensão do movimento.** RBCE. Campinas: Autores Associados, v. 22, n. 2, jan. 2001, p. 115-131.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação.** Educação & Sociedade. [online]. 1997, vol.18, n.59, pp. 398-404. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/es/v18n59/18n59a10.pdf> >. Acesso em 12 abr. 2023.

LE GOFF, Jacques et al. **Uma história do corpo na Idade Média.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. Disponível em: <[Uma historia do corpo na Idade Media20190328-42666-1va52xu-libre.pdf](https://www.scielo.br/pdf/es/v18n59/18n59a10.pdf)>. Acesso em: 15 ago 2025.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

NOBREGA, Terezinha Petrucia da. **Qual o lugar do corpo na educação? Notas sobre conhecimento, processos cognitivos e currículo.** Educação & Sociedade [online]. 2005, vol.26, n.91, pp. 599-615. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73302005000200015>>. Acesso em: 1 mai. 2024.

PROBST, Melissa; KRAEMER, Celso. **Sentado e quieto: o lugar do corpo na escola.** Atos de Pesquisa em Educação, v. 7, n. 2, p. 507-519, 2012. Disponível em: <<http://www.saosebastiao.sp.gov.br/ef/pages/Corpo/Habilidades/leituras/s1.pdf>>. Acesso em 15 mai. 2024.