



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

| DISCIPLINA: CURRÍCULO E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL | |
|---|---------------------------|
| Vigência: a partir de 2026/1 | Período letivo: 1º |
| Carga horária total: 60h | Código: SUP.4401 |
| CH Extensão: | CH Pesquisa: |
| CH Prática: | % EaD: |
| Ementa: Caracterização, fundamentos e prática do currículo educacional; processo metodológico da organização curricular; a relação entre currículo e cultura escolar; condições institucionais da aprendizagem pelo currículo; legislações, organização e o planejamento curricular educacional. Observação e registro dos fundamentos por meio de estágio de observação na Educação Básica. | |

Conteúdos

UNIDADE I – TEORIA E HISTÓRIA DO CURRÍCULO

- 1.1 Teorias tradicionais
- 1.2 Teorias críticas
- 1.3 Teorias pós-críticas

UNIDADE II - PROCESSOS METODOLÓGICO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- 2.1 O discurso racionalista e utilitarista no currículo escolar
- 2.2 Os saberes elencados no planejamento curricular
- 2.3 Aspectos econômicos, políticos, sociais, cultural e administrativo na elaboração e efetivação dos currículos escolares

UNIDADE III - CURRÍCULO E CULTURA ESCOLAR

- 3.1 A participação social na elaboração e práxis do currículo.
- 3.2 A seleção cultural do currículo
- 3.3 O currículo e seus sujeitos

UNIDADE IV - CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

- 4.1 A complexidade da aprendizagem curricular
- 4.2 O currículo com controle sobre a prática de ensino
- 4.3 A homogeneização dos materiais didáticos

UNIDADE V - ASPECTOS LEGAIS QUE FUNDAMENTAM OS CURRÍCULOS ESCOLARES

- 5.1 A estrutura e as principais legislações da educação nacional.
 - 5.1.1 LDB n.º 4.024/61
 - 5.1.2 LDB n.º 5.692/71
 - 5.1.3 LDB n.º 9.394/96
 - 5.1.4 Planos Nacionais de Educação
 - 5.1.5 Diretrizes Curriculares Nacionais



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

5.1.6 BNCC

5.2 As Reformas educacionais brasileiras

Bibliografia básica

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, 1988.

_____. Estatuto da Criança e do Adolescente. 13/07/1990.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 4.024/61.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 5.692/71.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9.394/96.

_____. MEC. Plano Nacional de Educação. Brasília, 2003.

PACHECO, M. R. N. O. e. J. A. (org.). **Currículo, didática e formação de professores**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.

MALANCHEN, Julia. **Cultura, conhecimento e currículo: contribuições da pedagogia histórico-crítica**. 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.

Bibliografia complementar

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 12.ªed. Trad. de Moacir Gadotti & Lilian Lopes Martin. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1979.

SAVIANI, Demerval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 2013.

CORDEIRO, Luciana Peixoto; MAIA, Christiane Martinatti. **Didática: organização do trabalho pedagógico**. Editora Intersaberes, 2017. 164 p.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SILVA, Tomás Tadeu. da. **Documentos de Identidade - uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica Editora. 2000.

STOLTZ, Tania. **As perspectivas construtivista e histórico-cultural na educação escolar**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.