



<b>DISCIPLINA: CURRÍCULO E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2026/1	<b>Período letivo:</b> 1º
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SUP.4401
<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Pesquisa:</b>
<b>CH Prática:</b>	<b>% EaD:</b>
<b>Ementa:</b> Caracterização, fundamentos e prática do currículo educacional; processo metodológico da organização curricular; a relação entre currículo e cultura escolar; condições institucionais da aprendizagem pelo currículo; legislações, organização e o planejamento curricular educacional. Observação e registro dos fundamentos por meio de estágio de observação na Educação Básica.	

## **Conteúdos**

### **UNIDADE I – TEORIA E HISTÓRIA DO CURRÍCULO**

- 1.1 Teorias tradicionais
- 1.2 Teorias críticas
- 1.3 Teorias pós-críticas

### **UNIDADE II - PROCESSOS METODOLÓGICO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

- 2.1 O discurso racionalista e utilitarista no currículo escolar
- 2.2 Os saberes elencados no planejamento curricular
- 2.3 Aspectos econômicos, políticos, sociais, cultural e administrativo na elaboração e efetivação dos currículos escolares

### **UNIDADE III - CURRÍCULO E CULTURA ESCOLAR**

- 3.1 A participação social na elaboração e práxis do currículo.
- 3.2 A seleção cultural do currículo
- 3.3 O currículo e seus sujeitos

### **UNIDADE IV - CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO**

- 4.1 A complexidade da aprendizagem curricular
- 4.2 O currículo com controle sobre a prática de ensino
- 4.3 A homogeneização dos materiais didáticos

### **UNIDADE V - ASPECTOS LEGAIS QUE FUNDAMENTAM OS CURRÍCULOS ESCOLARES**

- 5.1 A estrutura e as principais legislações da educação nacional.
  - 5.1.1 LDB n.º 4.024/61
  - 5.1.2 LDB n.º 5.692/71
  - 5.1.3 LDB n.º 9.394/96
  - 5.1.4 Planos Nacionais de Educação
  - 5.1.5 Diretrizes Curriculares Nacionais



### 5.1.6 BNCC

### 5.2 As Reformas educacionais brasileiras

#### Bibliografia básica

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, 1988.

- \_\_\_\_\_ . Estatuto da Criança e do Adolescente. 13/07/1990.
- \_\_\_\_\_ . Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 4.024/61.
- \_\_\_\_\_ . Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 5.692/71.
- \_\_\_\_\_ . Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9.394/96.
- \_\_\_\_\_ . MEC. Plano Nacional de Educação. Brasília, 2003.

PACHECO, M. R. N. O. e. J. A. (org.). **Currículo, didática e formação de professores.** 1. ed. Campinas: Papirus, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.

MALANCHEN, Julia. **Cultura, conhecimento e currículo: contribuições da pedagogia histórico-crítica.** 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.

#### Bibliografia complementar

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança.** 12.<sup>a</sup>ed. Trad. de Moacir Gadotti & Lilian Lopes Martin. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1979.

SAVIANI, Demerval. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 2013.

CORDEIRO, Luciana Peixoto; MAIA, Christiane Martinatti. **Didática: organização do trabalho pedagógico.** Editora Intersaber, 2017. 164 p.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SILVA, Tomás Tadeu. da. **Documentos de Identidade - uma introdução às teorias do currículo.** Belo Horizonte: Autêntica Editora. 2000.

STOLTZ, Tania. **As perspectivas construtivista e histórico-cultural na educação escolar.** 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 set 2025.