



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Educação Especial e Inclusão Escolar	
Vigência: a partir de 2026/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.4406
CH Extensão: NAS	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: 0%
Ementa: Discussão acerca dos princípios legais e norteadores da educação inclusiva, garantindo o acesso e atendimento dos alunos público alvo da educação especial. Busca de compreensão das diferenças sociais que permeiam as relações humanas. Reflexão sobre a pedagogia como ciência capaz de alcançar alternativas que auxiliem na aprendizagem, por intermédio de adaptações metodológicas, atitudinais e curriculares. Exame de questões sobre aprendizagem e as deficiências e do Plano de Ensino Individualizado.	

Conteúdos

UNIDADE I – Características históricas e legais e as políticas públicas da educação especial na perspectiva inclusiva

- 1.1 Retrospectiva sobre a educação inclusiva: Exclusão, segregação, Integração e Inclusão - caracterização do público alvo.
- 1.2 Aspectos históricos da educação especial na perspectiva inclusiva
- 1.3 O suporte das escolas especiais e das APAES.
- 1.4 Principais marcos legais nacionais e internacionais
 - 1.4.1 Lei 13.146/2015 - Classificação das Deficiências
 - 1.4.2 DSM 5 - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais

UNIDADE II - A pedagogia no contexto dos desafios da inclusão no século XXI

- 2.1 Espaços de atendimento na escola
- 2.2 Criação das salas de recursos multifuncionais (Legislação e Implementação)
- 2.3 O parecer pedagógico para os alunos da educação especial
- 2.4 Mobilização das equipes multifuncionais na construção do PEI
- 2.5 Educação Especial e prática docente
- 2.6 Currículo e avaliação no processo de inclusão escolar
- 2.7 Os limites da escola na promoção da saúde mental dos estudantes

UNIDADE III – Noções básicas sobre aspectos neurológicos da aprendizagem

- 3.1 O cérebro humano e as trilhas de aprendizagem
- 3.3 Plasticidade Cerebral e Aprendizagem do aluno com deficiência
- 3.4 Estratégias de ensino/aprendizagem e as deficiências
- 3.5 Os desafios do aluno com Altas Habilidades/superdotação

Bibliografia básica

BRASIL; Lei n. 13.146, de 6 de jul. de 2015. **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência**. Brasília, DF: Secretaria de Educação Especial, 2015.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm Acesso em: 23 de novembro de 2025.
CARVALHO, R. E.. **Educação inclusiva: com os pingos nos 'is'**. 7. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2010.
MANTOAN, M. T. E. (org.); **O desafio das diferenças nas escolas**. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2011.

Bibliografia complementar

GRACINO, E.R.; **Dificuldades e distúrbios de aprendizagem: história e estratégias para o ensino**. Contentus, 2020
MANTOAN, M. T. E.; ARANTES, V. A. (orgs.). **Inclusão escolar: pontos e contrapontos**. 4. ed. São Paulo, SP: Summus, 2006.
MALLOY-DINIZ, L. (org); **Neuropsicologia: aplicações clínicas**. Porto Alegre: Artmed, 2016.
NAKANO, T. de C. (org.)**Altas habilidades, superdotação: talentos, criatividade e potencialidades**. 1. ed. São Paulo, SP : Vetor, 2022.
VARA, M. de F. F.; CIDADE, R. E.; **Conhecimentos básicos da deficiência física para o atendimento educacional especializado**. 1 ed. Curitiba : Intersaberes, 2020.