



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Psicologia da Educação I	
Vigência: a partir de 2026/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.4407
CH Extensão: NAS	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: 0%
Ementa: Descrição e reflexão sobre os fundamentos e princípios das teorias do desenvolvimento, buscando sua atualidade no ambiente escolar. Análise do desenvolvimento e constituição do sujeito sob a perspectiva da Psicologia do desenvolvimento e suas vertentes: definição, história, objeto e métodos e a periodização do desenvolvimento humano.	

Conteúdos

UNIDADE I – Psicologia do desenvolvimento: conceituação, metodologia e perspectiva histórica

- 1.1 Panorama histórico da Psicologia do Desenvolvimento
- 1.2 Enfoques teóricos da Psicologia do Desenvolvimento
- 1.3 O papel da hereditariedade e do meio no desenvolvimento humano

UNIDADE II – O processo de constituição do ser humano: infância, adolescência e a vida adulta

- 2.1 Desenvolvimento Físico, psicológico e cognitivo
 - 2.1.1 Dois primeiros anos de vida
 - 2.1.2 Dos dois aos seis anos de vida
 - 2.1.3 Dos seis aos doze anos de vida
 - 2.1.4 Adolescência e vida adulta

UNIDADE III – A contribuição dos teóricos do desenvolvimento psicológico

- 3.1 Jean Piaget e a Psicologia do Desenvolvimento Infantil
- 3.2 O aporte de Jung sobre o desenvolvimento da personalidade
- 3.3 A psicolinguística de Emília Ferreiro

Bibliografia básica

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro (org.). **Desenvolvimento psicológico e educação. Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais**. 2.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.
DELVAL, Juan. **O desenvolvimento psicológico humano**. São Paulo, SP: Editora Vozes, 2013.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FONSECA, Paula Fontana. **Concepções e proposições em psicologia e educação**. 1. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2017.

JUNG, Carl Gustav. **Desenvolvimento da personalidade**: 17. 1. ed. São Paulo, SP: Vozes, 2013

MARTINS, Lígia Márcia; ABRANTES, Ângelo Antonio; FACCI Marilda Gonçalves Dias. **Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico**: do nascimento à velhice. Editora Autores Associados BVU, 2020.

Bibliografia complementar

ARANTES, Valéria Amorim (Org.). **Afetividade na escola: alternativas teóricas e práticas**. 3. ed. São Paulo, SP: Summus, 2003.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro (org.). **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva**. 2.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

LIMA, Lauro de Oliveira. **A construção do homem segundo Piaget: uma teoria da educação**. 3.ed. São Paulo, SP: Summus, 1984.

SILVA, Gustavo Thayllon França. **Desenvolvimento humano nas diferentes faixas geracionais: abordagens psicopedagógicas e psicológicas**. Curitiba, PR: Intersaberes, 2022.