



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Mídias e Tecnologias Digitais II	
Vigência: a partir de 2026/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 60h	Código: SUP.4408
CH Extensão: NAS	CH Pesquisa: NAS
CH Prática: NAS	% EaD: 0%
Ementa: Estudo da concepção da sala de aula digital: estratégias pedagógicas para o aprendizado. Inteligência Artificial (IA) e a prática educacional. Produção de recursos audiovisuais para fins pedagógicos. Utilização de tecnologias digitais como espaços de aprendizagem. Estudo das Tecnologias Assistivas e de Gamificação.	

Conteúdos

UNIDADE I – Sala de aula digital

- 1.1 Principais conceitos
- 1.2 O papel do professor na aprendizagem digital
- 1.3 Estratégias pedagógicas de aprendizagem

UNIDADE II – Inteligência artificial na educação

- 2.1 Inteligência Artificial e a IA generativa
- 2.2 O uso da Inteligência Artificial na educação
- 2.3 Inteligência Artificial para ensinar e aprender
- 2.4 Desafios e aspectos éticos

UNIDADE III – Ferramentas de tecnologias digitais

- 3.1 Produção de recursos digitais
- 3.2 Ferramentas para utilização em sala de aula
- 3.3 Tecnologias assistivas
- 3.4 Gamificação

Bibliografia básica

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. **A Sala de Aula Digital: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo, On-Line e Híbrido**. 1 ed. São Paulo: Penso Editora, 2021.

PILLONETTO, Marlon Richard Alves; IANOF, Jenifer; MARAIA, Luciana. **Educação e tecnologias digitais: Metodologias ativas para sala de aula**. 1 ed. São Paulo: Viseu, 2023.

VICARI, Rosa Maria; BRACKMANN, Christian; MIZUSAKI, Lucas; GALAFASSI, Cristiano. **Inteligência Artificial na Educação Básica**. 1 ed. São Paulo: Novatec, 2023.

Bibliografia complementar

DAVIS, Katie. **Geração tecnológica: As mídias digitais na infância e adolescência**. 1 ed. Brasil: Editora Manole Saúde, 2023.

FILATRO, Andrea; CAVALCANTI, Carolina Costa. **Metodologias Inov-Ativas**. 2 ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2022.

FREITAS BASTOS EDITORA; BROTHERHOOD, Karina (org.). **Ambiente Virtual de Aprendizagem na Educação: Perspectivas e Estratégias para Educadores Digitais**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 18 set 2025.

GARTNER, Sérgio. **Interação e colaboração na escrita digital em sala de aula: uma viagem pelo viés da complexidade**. Curitiba, PR: Appris, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 18 set 2025.

GIRAFFA, Lucia Maria Martins. **(Re)invenção pedagógica?: reflexões acerca do uso de tecnologias digitais na educação**. 1. ed. Porto Alegre: ediPUCRS, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 18 set 2025.

KOLBE JÚNIOR, Armando. **Ambientes virtuais de aprendizagem**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 18 set 2025.

MELLO, Cleyson de Moraes; ALMEIDA NETO, José Rogério Moura de; COSTA, Marcio Martins da. **Inteligencia artificial e educação 6.0: os caminhos da educação inteligente**. Rio de Janeiro: Processo, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 18 set 2025.

MORAN, José M., MASETTO, Marcos T., BEHRENS, Marilda A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 21 ed. Brasil: Papirus Editora, 2013.

PSCHEIDT, Allan. **Inteligência Artificial na sala de aula**. 1 ed. São Paulo: Matrix Editora, 2024.

SOUSA, Robson Pequeno; MIOTA, Filomena M. C. da S. C; CARVALHO, Ana Beatriz Gomes, orgs. **Tecnologias digitais na educação**. Eduepb, 2011.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: O uso de tecnologias digitais na aplicação das metodologias ativas**. 10 ed. São Paulo: Editora Érica, 2018.

TEIXEIRA, Hebert Balieiro; MENEZES, Mônica Macário de. **Tecnologias Assistivas: uma nova abordagem na Educação Inclusiva**. 1 ed. São Paulo: Amazon Digital Services LLC - Kdp, 2020.