



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Infâncias, Juventudes e Educação	
Vigência: a partir de 2026/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.4410
CH Extensão: NAS	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: 0%
Ementa: Estudo das emergência da infância e da juventude enquanto categorias, problematizando-a a partir das dimensões históricas, culturais, sociais, econômicas, políticas e pedagógicas que constituem modos de pensar e conduzir estes sujeitos. Reconhecimento dos processos de (des)cronologização e (des)institucionalização dos cursos da vida e suas implicações à educação.	

Conteúdos

UNIDADE I - Educar é preciso: a construção social da infância e juventude, reconhecendo o papel educacional nos processos de cronologização e institucionalização dos cursos da vida

- 1.1 Da invenção da infância
- 1.2 Representações da infância nos discursos e pedagógicos
- 1.3 Infâncias que *escapam*: desconstrução da concepção universal de infância e *desaparecimento* da infância
- 1.4 Juventude ou juventudes? Da emergência da juventude as distintas e desiguais formas de viver (ou não) a condição juvenil

UNIDADE 2 - Educar é (im)preciso? Dos processos de (des)cronologização e (des)institucionalização dos cursos da vida e suas implicações à Educação na contemporaneidade

- 2.1 Das representações sociais às teorias sociológicas da juventude e suas implicações às políticas públicas
- 2.2 Culturas juvenis em cena: tensionando (outras) formas de ocupar a educação contemporânea
- 2.3 Juventudes, educação e mundo do trabalho: dos (outros) sentidos atribuídos a trajetos e projetos de jovens-alunos na cena contemporânea

Bibliografia básica

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2ªed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

DORNELLES, Leni Marques; Circe Mara. Mas o que é infância? – atravessamento de múltiplos olhares na formação de professores. **Educação:**

Porto Alegre, v. 38, n. 2, p. 289-298, 2015. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/19601> Acesso em 08 fev 2023.

PRATES, Daniela Medeiros de Azevedo; GARBIN, Elisabete Maria (Org.). **Juventudes contemporâneas Emergências, convergências e dispersões**. 1ed. Porto Alegre: Cirkula, 2021.

PRATES, Daniela Medeiros de Azevedo; GARBIN, Elisabete Maria; LOPONTE, Luciana Neves; SEVERO, Rita Cristiane Soares. **Juventudes contemporâneas: juventudes, trabalho e educação**. 1ed. Porto Alegre: Cirkula, 2022

Bibliografia complementar

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Fragmentos sobre a rotinização da infância. **Educação & Realidade**: Porto Alegre, 25(1), p. 93-113, 2000. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/48685> Acesso em 23 mar 2023.

DORNELLES, Leni Vieira. **Infâncias que nos escapam**: da criança na rua à criança cyber. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. [Texto demonstrativo]. <https://lume-re-demonstracao.ufrgs.br/ciberinfancia/html/lugaresdainfancia.html>

GIL, Carmem Zeli Vargas; SEFFNER, Fernando. Dois Monólogos Não Fazem um Diálogo: jovens e ensino médio. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 41, n. 1, p. 117-133, jan./mar, p. 175-192, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/Fc4McyTcCyY5zxMGDShvY6d/abstract/?lang=pt> Acesso em 23 ago 2018.

CARRANO, Paulo Cesar Rodrigues; BRENNER, Ana Karina. Entre o trabalho e a escola: cursos de vida de jovens pobres. Porto Alegre: **Educação & Realidade**, n. 48, P. 1-19, 2023. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/120417> Acesso em 15 de maio de 2023.

CUSTÓDIO, Crislei de Oliveira. Representações da Infância nos Discursos Pedagógicos: mutações e temporalidades. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 42, n. 1, p. 299-321, jan./mar. 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623654662>

DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. **Revista Brasileira de Educação**, n.24, set-dez, P. 40-52, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a04.pdf> Acesso em 08 fev 2023.

DAYRELL, Juarez. A escola “faz” as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, out., p. 1105-1128, 2007 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a2228100> Acesso em 23 ago 2018.

PAIS, José Machado. A construção social da juventude – alguns contributos. **Análise Social**. Vol XXV, n. 105-106, p. 139-165. 1990. Disponível em: <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1223033657F3sBS8rp1Yj72MI3.pdf> Acesso em 23 fev 2023.