



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Libras	
Vigência: a partir de 2024/2	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.2055
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Reflexões acerca da inclusão e da cultura surda nos diferentes espaços da sociedade. Conhecimento das principais legislações internacionais e nacionais relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência e acessibilidade. Diferentes marcas culturais da cultura surda. Aspectos da língua brasileira de sinais (LIBRAS) e sua importância. Apresentação da datilologia. Parâmetros das LIBRAS. Noções básicas de vocabulário em LIBRAS.	

Conteúdos

UNIDADE I – Inclusão e cultura surda

- 1.1 História das pessoas com deficiência no contexto brasileiro
- 1.2 Inclusão das pessoas com deficiência
 - 1.2.1 Acessibilidade
 - 1.2.2 Terminologia
 - 1.2.2 Legislações internacionais e brasileiras relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência
- 1.2 História dos surdos no Brasil
- 1.3 Comunidade, identidade e cultura surda

UNIDADE II – Introdução a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

- 2.1 A origem da LIBRAS no Brasil
- 2.2 Parâmetros da LIBRAS
 - 2.2.1 Configuração das mãos
 - 2.2.2 Ponto de articulação
 - 2.2.3 Movimento
 - 2.2.4 Direção/Orientação
 - 2.2.5 Expressão facial e corporal
- 2.2 Alfabeto manual e numérico

UNIDADE III- Noções Básicas de LIBRAS

- 3.1 Saudações cotidianas
- 3.2 Cores, formas e tamanhos
- 3.3 Meios de transporte e meios de comunicação
- 3.4 Profissões 3.5 Dias e semanas
- 3.5 Verbos 3.6 Advérbios de local e tempo
- 3.6 Pronomes e adjetivos
- 3.7 Tecnologia assistiva de comunicação e informação na educação de surdos
- 3.8 Sinais relacionados ao mundo do trabalho



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

BAGGIO, Maria Auxiliadora; NOVA, Maria da Graça Casa. **Libras**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2017.

LOPES, Maura Corcini. **Surdez e educação**. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2007.

SILVA, Aline Maira da. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Bibliografia complementar

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. **Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências**. Diário Oficial da União. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10436.htm>. Acesso em: 04 mar. 2026.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 2015. **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm>. Acesso em: 04 mar. 2026.

LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Terezinha Henn. **Inclusão e educação**. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2013.

MARTINS, Vanessa Regina de Oliveira (org.); SANTOS, Lara Ferreira dos; LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. **Libras: aspectos fundamentais**. 1. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2019.

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha et al. **Libras: conhecimento além dos sinais**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2011.