



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Legislação Educacional e Educação Básica	
Vigência: a partir de 2024/2	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.3911
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Estudo dos fundamentos legais da educação brasileira e de sua relação com a organização, a estrutura e o funcionamento da educação básica. Análise da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e de outros marcos normativos que estruturam o sistema educacional. Discussão das diretrizes e políticas que orientam a organização curricular na educação básica, com vistas à formação profissional comprometida com a promoção e a garantia do direito à educação e à aprendizagem.	

Conteúdos

UNIDADE I – Fundamentos legais do direito à educação no Brasil

1.1 O direito à educação na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

1.2 Princípios e organização da educação na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996)

UNIDADE II – Organização e estrutura da Educação Básica

2.1 Estrutura da Educação Básica: níveis, etapas e modalidades de ensino.

2.2 Organização e funcionamento da educação básica no sistema educacional brasileiro

UNIDADE III – Diretrizes curriculares e debates contemporâneos sobre o currículo

3.1 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Médio (DCNEM) e suas implicações para a organização curricular

3.2 Debates críticos sobre currículo e políticas curriculares na Educação Básica, com base na Base Nacional Comum Curricular

Bibliografia básica

CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 116, p. 245-262, jul. 2002.

LAVAL, Christian. **A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2019.

SAVIANI, Dermeval. **Educação brasileira: estrutura e sistema**. 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2018.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica**. Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010. Brasília, DF, 2010.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM)**. Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012. Brasília, DF, 2012.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2017.

CUNHA, Isabel Freitas; CUNHA, Valeska Guimarães Rezende da. Fundamentos das políticas e legislações educacionais para a educação básica brasileira. **ItinerariusReflectionis**, Jataí-GO, v. 20, n. 3, p. 01-19 2024. DOI: 10.69843/rir.v20i3.76980. Disponível em: <https://revistas.ufj.edu.br/rir/article/view/76980>. Acesso em: 04 mar. 2026.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria. **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 2007.