



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estatística Aplicada à Educação	
Vigência: a partir de 2024/2	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.3913
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: 30 h
CH Prática: 30h	% EaD: NSA
Ementa: Estudo de conceitos fundamentais da Estatística aplicada ao contexto educacional, com ênfase na caracterização de dados educacionais, no levantamento, organização, representação, análise e interpretação de informações quantitativas e qualitativas. Introdução à fundamentação estatística voltada à leitura crítica de dados, indicadores educacionais e resultados de pesquisas na área da Educação. Análise de medidas descritivas, representação gráfica e interpretação de informações estatísticas presentes em avaliações educacionais, censos, relatórios institucionais e pesquisas acadêmicas. Reflexão sobre o uso da Estatística como instrumento de apoio à tomada de decisão, ao planejamento, à gestão e à avaliação de processos educativos, considerando o contexto atual do curso e a constante atualização das práticas educacionais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Fundamentos da Estatística no Contexto Educacional

1.1 Introdução à Estatística aplicada à Educação

1.1.1 Definição de Estatística e sua importância nos processos educacionais

1.1.2 Estatística como ferramenta de apoio à gestão e à pesquisa educacional

1.2 Caracterização dos dados educacionais

1.2.1 Tipos de dados: qualitativos e quantitativos

1.2.2 População, amostra e variáveis no contexto escolar

1.3 Ética, confiabilidade e uso responsável de dados educacionais

UNIDADE II – Organização e Representação de Dados

2.1 Levantamento e coleta de dados educacionais

2.1.1 Instrumentos de coleta de dados em Educação

2.1.2 Organização de dados em tabelas

2.2 Representação gráfica de dados

2.2.1 Gráficos estatísticos aplicados à Educação

2.2.2 Interpretação de gráficos e tabelas educacionais

UNIDADE III – Estatística Descritiva Aplicada à Educação

3.1 Medidas de tendência central

3.1.1 Média, mediana e moda em dados educacionais

3.2 Medidas de dispersão

3.2.1 Amplitude, variância e desvio padrão

3.2.2 Análise da variabilidade em contextos escolares



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

3.3 Interpretação de resultados estatísticos em avaliações educacionais

UNIDADE IV – Análise e Interpretação de Dados Educacionais

4.1 Análise crítica de indicadores educacionais

4.1.1 Taxas, índices e indicadores de desempenho escolar

4.2 Estatística como suporte à tomada de decisão

4.2.1 Uso de dados estatísticos no planejamento e na gestão educacional

4.3 Introdução à leitura e interpretação de pesquisas quantitativas em Educação.

Bibliografia básica

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Indicadores educacionais**. Brasília: INEP, 2018.

BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. **Estatística básica**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

Bibliografia complementar

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David Mauro. **Fundamentos de matemática elementar, 11: matemática comercial, matemática financeira, estatística descritiva**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. 2. ed. Rio de Janeiro: EPU, 2013.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística**. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.