



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: LIBRAS	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 8º semestre
Carga horária total: 45 h	Código: SUP.3383
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: 10h
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Reflexões acerca da inclusão e da cultura surda nos diferentes espaços da sociedade. Conhecimento das principais legislações internacionais e nacionais relacionadas à inclusão das pessoas com deficiência e acessibilidade. Diferentes marcas culturais da cultura surda. Aspectos da língua brasileira de sinais (LIBRAS) e sua importância. Apresentação da datilologia. Parâmetros da LIBRAS. Noções básicas de vocabulário em LIBRAS.	

Conteúdos

UNIDADE I – Inclusão e cultura surda

- 1.1 História dos surdos e da LIBRAS no contexto brasileiro
- 1.2 Inclusão dos na educação brasileira na perspectiva bilingue
 - 1.2.1 Tecnologia assistiva de comunicação e informação na educação de surdos usuários de LIBRAS
 - 1.2.2 Terminologia: deficiência auditiva, ensurdecidos e surdos
 - 1.2.2 Legislações internacionais e brasileiras relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência e LIBRAS
- 1.3 Comunidade, identidade e cultura surda

UNIDADE II – Introdução a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

- 2.1 A origem da LIBRAS no Brasil
- 2.2 Parâmetros da LIBRAS
 - 2.2.1 Configuração das mãos
 - 2.2.2 Ponto de articulação
 - 2.2.3 Movimento
 - 2.2.4 Direção/Orientação
 - 2.2.5 Expressão facial e corporal
- 2.3 Alfabeto manual e numérico

UNIDADE III- Noções Básicas de LIBRAS

- 3.1 Saudações cotidianas
- 3.2 Cores, formas e tamanhos
- 3.3 Meios de transporte e meios de comunicação

- 3.4 Profissões
- 3.5 Dias e semanas
- 3.6 Verbos
- 3.7 Advérbios de local e tempo
- 3.8 Pronomes e adjetivos
- 3.9 Sinais relacionados ao ensino da matemática

Bibliografia básica

LACERDA, Cristina B. F. SANTOS, Lara F. MARTINS, Vanessa R. de O. Libras: aspectos fundamentais [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2019.

LOPES, Maura Corcini. **Surdez & educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

BRASIL, 2002, Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. **Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências**. Diário Oficial da União. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10436.htm>.

BRASIL, 2015, Lei n. 13.146, de . **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm

GIROTO, Claudia R. M.; MARTINS, Sandra E. S. de O.; BEBERIAN, Ana Paula (orgs.). **Surdez e educação inclusiva**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.

SARNIK, Mariana V. T. **Libras** [livro eletrônico]. Curitiba, Contentus, 2020.

SKLIAR, Carlos (Org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.