



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 8º semestre
Carga horária total: 105h	Código: SUP.3386
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: 105h	% EaD: NSA
Ementa: Análise e aplicação de metodologias e estratégias didáticas voltadas ao ensino da Matemática com realização de atividades de observação e reflexão sobre a prática pedagógica, culminando na elaboração de relatório de estágio.	

Conteúdos

UNIDADE I - Prática em educação matemática na educação básica

- 1.1 Planejamento e execução de unidades de ensino em matemática
- 1.2 Acompanhamento e avaliação sistemática das intervenções pedagógicas
- 1.3 Integração entre fundamentos teóricos e metodológicos

UNIDADE II - Registro da prática pedagógica realizada em estágio docente

- 2.1 Análise reflexiva sobre a prática pedagógica desenvolvida no estágio docente
- 2.2 Elaboração de relatórios sobre a prática docente

Bibliografia básica

PICONEZ, S. C. B. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 23. ed. Campinas: Papirus, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

VALENTE, Wagner Rodrigues (org.). **Avaliação em matemática: história e perspectivas atuais**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

VASCONSELOS, Maria Lucia. **Educação básica: a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

Bibliografia complementar

ÁVILA, Geraldo. **Análise matemática para licenciatura**. 3. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

BOLZAN, Doris Pires Vargas; POWACZUK, Ana Carla Hollweg; CORTE, Marilene Gabriel Dalla. **Singularidades da formação e do desenvolvimento profissional docente: contextos emergentes na educação.** 1. ed. Porto Alegre: ediPUCRS, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.

LOPES, Sergio Roberto; VIANA, Ricardo Luiz; ALMEIDA, Shiderlene Vieira de. **A construção de conceitos matemáticos e a prática docente.** 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

NACARATO, Adair Mendes; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela. **A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas.** 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

SANTOS, Bettina Steren dos; POZZA, Mariangela. **Motivação docente nos processos inclusivos: um olhar sobre a rede regular de ensino.** 1. ed. Porto Alegre: Educs, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 ago 2025.