



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Projeto Integrador I	
Vigência: a partir de 2024/1	Período letivo: 4º Semestre
Carga horária total: 75 h	Código: SUP.3795
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 32,5 h	% EaD: 20 %
Atividade acadêmica com carácter teórico-prático, com desenvolvimento de um projeto, aplicando conhecimentos da área específica e agregando conhecimentos das unidades curriculares do semestre em curso e dos anteriores. Integração entre teoria e solução de problemas através da interdisciplinaridade. Estudo das concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Aspectos Introdutórios: a pesquisa e a vida cidadã

1.1 Definição de temas e objetivos.

1.2 Pesquisa bibliográfica.

1.3 Concepção do anteprojeto.

1.4 Apresentação do anteprojeto.

1.5 Projeto Integrador e suas relações com os Princípios da Educação em Direitos Humanos*: dignidade humana; igualdade de direitos; reconhecimento e

valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do Estado; democracia na educação; transversalidade, vivência e globalidade; sustentabilidade socioambiental.

UNIDADE II – Concepção e Gerenciamento do Projeto

2.1 Definição do Projeto

2.2 Execução, testes e validação do projeto.

2.3 Processamento dos dados e documentação.

2.4 Defesa pública do projeto executado.

2.5 Reconhecimento e valorização das diferenças e diversidades.

2.6 Laicidade do Estado.

**RESOLUÇÃO Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 , que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos*

Bibliografia Básica:

RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 36.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

LAKATUS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010. CARVALHO, F. C. A. de. Gestão de Projetos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015

Bibliografia Complementar:

MANDRYK, David; FARACO, Carlos A. Língua Portuguesa: prática de redação para estudantes universitários. São Paulo: Vozes, 2002.

MARCONI, Marina A; LAKATOS, Eva M. Metodologia do trabalho científico. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2001.

**MARCONI, Marina A; LAKATOS, Eva M. Fundamentos da metodologia científica.
São Paulo: Atlas, 2010.**

Quinto período letivo