



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Instrumental	
Vigência: a partir de 2024/1	Período letivo: 8º semestre
Carga horária total: 45 h	Código: SUP.3815
CH Extensão: [número] h	CH Pesquisa: [número] h
CH Prática: 22,5 h	% EaD: 20 %
Ementa: Estudo de textos variados e estratégias de leitura: identificação da ideia geral do tópico frasal, das ideias centrais e das funções comunicativas; transferência de informações; resumo de textos.	

Conteúdos

UNIDADE I – A Língua Inglesa no Contexto Global

1.1 O inglês como língua-franca

1.2 Inglês no mundo globalizado

UNIDADE II – A Língua Inglesa em Relação à Língua Portuguesa

2.1 Empréstimos linguísticos

2.2 De uma língua a outra: os caminhos e atalhos da tradução

UNIDADE III – Leitura de Textos (trabalho com diversos gêneros)

3.1 Os gêneros discursivos e a leitura em língua adicional

3.2 O uso e a forma: como o uso pode determinar estruturas

3.3 O inglês técnico

UNIDADE IV – Gramática Básica da Língua Inglesa

4.1 Sistema verbal

4.2 Conectores

UNIDADE V – Vocabulário

5.1 Morfemas e itens lexicais

5.2 Sentido denotativo e conotativo

5.3 Uso do dicionário e aprendizagem do léxico

Bibliografia Básica

ANDERSON, Neil J. *Active Skills for Reading: Intro*. Boston, Mass: Thomson Heinle, 2009.

DOUGLAS, Nancy. *Reading Explorer 1*. Boston, Mass.: Heinle, Cengage Learning, 2009.

FLOWER, J. *Start building your own vocabulary, elementary*. Hove, England: Language teaching publications, 2002.

Bibliografia Complementar

ANTAS, Luiz Mendes. *Dicionário de termos técnicos – inglês/português*. São Paulo: Traço, 2000.

COLLINS COBUILD. *Advanced Learner's English Dictionary*. 4. ed. Glasgow (UK): HarperCollins, 2005.

COLLINS COBUILD. *English Grammar*. Londres: HarperCollins Publishers, 2006.

COLLINS COBUILD. *Student's Grammar*. Glasgow: HarperCollins Publishers, 2006.

COSTA, Marcelo B. *Globetrekker: Inglês para o Ensino Médio*. São Paulo: Macmillan, 2008.

DONNINI, Livia; Platero, Luciana. *All Set! 1 (Student's Book)*. Boston, Mass: Thomson Heinle, 2008.

Dicionário COLLINS. *English/Portuguese – Português/Inglês*. 5. ed. Glasgow (UK): HarperCollins, 2006.

Dicionário LAROUSSE. *Essencial Inglês/Português – Português/Inglês*. São Paulo: Larousse do Brasil, 2005.

Dicionário Oxford. Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. São Paulo: Oxford University Press, 1999.

DIXON, Robert J. Graded Exercises in English. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1987.

FERREIRA, Aurélio B. de H., Novo Dicionário da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, s/d.

HOUAISS, Antônio; Villar, Mauro de S.; Franco, Francisco M. de M. Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

HOUAISS, Antônio; Cardim, Ismael. Novo Dicionário Webster's Inglês/Português – Português/Inglês. 3. ed. São Paulo: Publifolha, 1998.

KRASHEN, Stephen. The Power of Reading: Insights from the Research. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc., 1993.

LONGMAN. Language Activator. Harlow (UK): Longman, 1994.

MARQUES, Amadeu. English 1, 2, 3. 12. ed. São Paulo: Ática, 1995.

MARQUES, Amadeu. Password Special Edition. 2. ed. São Paulo: Ática, 2002.

MCCARTHY, Michael; O'dell, Felicity. English Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge: CUP, 1999.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. São Paulo: Cambridge, 2007.

Oxenden, Clive. Lathan-Koenig, Christina. Seligson, Paul. American English. File 1. Student Book. Oxford: Oxford University Press, 2008.

SAWAYA, M. R. Dicionário de Informática & Internet – Inglês-Português. São Paulo: Livraria Nobel, 2003.

SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

SOUZA, Adriana G. F.; Absy, Conceição A.; Costa, Gisele C. da; Mello, Leonilde F. de. Leitura em Língua Inglesa: uma Abordagem Instrumental. São Paulo: Disal Editora, 2005.

THOMAS, B. J. Elementary Vocabulary. New York: Longman, 1996.

