



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Projeto Integrador I	
Vigência: 2025/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: TEC.4764
Ementa: Desenvolvimento de projeto interdisciplinar integrador articulando conhecimentos das áreas de formação geral e técnica do Curso Técnico em Administração. Problemática de situações reais ou simuladas do contexto organizacional, social e econômico, com ênfase na aplicação de ferramentas de gestão, pesquisa e empreendedorismo. Planejamento, execução, monitoramento e apresentação de projeto, com desenvolvimento de competências de trabalho em equipe, comunicação, autonomia e responsabilidade socioambiental.	

Conteúdos

UNIDADE I – Fundamentos do projeto integrador

- 1.1 Conceito e finalidade do projeto integrador na educação profissional
- 1.2 Interdisciplinaridade e integração curricular
- 1.3 O trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio pedagógico
- 1.4 Etapas do ciclo de vida de um projeto
- 1.5 Ética, responsabilidade e comprometimento no trabalho em equipe

UNIDADE II – Diagnóstico e problematização

- 2.1 Levantamento e análise de problemas organizacionais, sociais ou comunitários
- 2.2 Técnicas de diagnóstico: observação, entrevista, questionário e análise documental
- 2.3 Análise de contexto: ambiente interno e externo (SWOT)
- 2.4 Definição do problema e da questão norteadora do projeto
- 2.5 Revisão de literatura e fundamentação teórica

UNIDADE III – Planejamento do projeto

- 3.1 Definição de objetivos, metas e indicadores de resultado
- 3.2 Identificação e gestão de recursos: humanos, materiais e financeiros
- 3.3 Elaboração do cronograma e plano de trabalho
- 3.4 Distribuição de responsabilidades e gestão de equipes
- 3.5 Ferramentas de planejamento: 5W2H e Matriz de Responsabilidade (RACI)
- 3.6 Elaboração do anteprojeto: estrutura e apresentação



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE IV – Execução e monitoramento

- 4.1 Implementação das ações planejadas
- 4.2 Acompanhamento e registro sistemático das atividades
- 4.3 Identificação e gestão de riscos e desvios
- 4.4 Reuniões de acompanhamento e comunicação da equipe
- 4.5 Ajustes e replanejamento: flexibilidade e tomada de decisão

UNIDADE V – Comunicação técnica e apresentação de resultados

- 5.1 Redação técnica: relatórios, memórias e registros de projeto
- 5.2 Normas de apresentação de trabalhos acadêmicos (ABNT)
- 5.3 Técnicas de apresentação oral e uso de recursos audiovisuais
- 5.4 Elaboração do relatório final do projeto
- 5.5 Avaliação de resultados: indicadores de eficácia, eficiência e impacto
- 5.6 Socialização e divulgação do projeto à comunidade interna e/ou externa

Bibliografia básica

DORNELAS, José C. A. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. São Paulo: Empreende, 2018.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MAXIMIANO, Antônio C. A. **Introdução à Administração**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MENEZES, Luís César de Moura. **Gestão de projetos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016.

Bibliografia complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: informação e documentação – artigo em publicação periódica técnica e/ou científica – apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

BROWN, Tim. **Design Thinking**: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FAGUNDES, Léa da Cruz; SATO, Luciane Sayuri; MAÇADA, Débora Laurino. **Aprendizes do futuro**: as inovações começaram! Brasília: MEC, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 57. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

PMI – PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)**. 6. ed. Newtown Square: PMI, 2017.