



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Literatura III	
Vigência: a partir de 2027/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: TEC.5309
Ementa: Estudo das habilidades de leitura, produção textual e análise linguística, com foco em estratégias de argumentação e persuasão em gêneros discursivos. Análise das estruturas morfosintáticas e das relações lógico-discursivas constitutivas dos textos. Compreensão do texto literário e de seu papel na (re)construção da realidade por meio das manifestações do Realismo, Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo em suas dimensões estéticas e sócio-históricas.	

Conteúdos

UNIDADE I – A língua em funcionamento e seus usos em diferentes situações sócio-comunicativas

- 1.1 Gêneros textuais: textos de divulgação científica, manchete, postagem em mídias sociais, resumo, ensaio, currículo, carta de apresentação...
- 1.2 Função, organização e estrutura dos gêneros textuais em situações sócio-comunicativas
- 1.3 Análise linguística de elementos constitutivos dos textos
 - 1.3.1 Aspectos morfosintáticos e semânticos na produção de sentido
 - 1.3.1.1 Adequação vocabular
 - 1.3.1.2 Relações semânticas
 - 1.3.1.3 Referenciação e clareza
 - 1.4 Leitura, compreensão e interpretação de textos
 - 1.5 Produção e reescrita textual

UNIDADE II – Argumentação e persuasão: a língua como instrumento de poder

- 2.1 Artigo de opinião
- 2.2 Texto dissertativo-argumentativo
- 2.3 Compreensão da função, organização e estrutura dos gêneros textuais em situação sócio-comunicativa
- 2.4 Análise linguística de elementos constitutivos dos textos em estudo
 - 2.4.1 Relações lógico-discursivas
 - 2.4.2 Aspectos morfosintáticos e semânticos mobilizados no processo de produção de sentido
 - 2.4.2.1 Pontuação
 - 2.4.3.2 Crase
 - 2.4.3.3 Pronome, conjunção e advérbio
 - 2.4.3.4 Termos de ligação
 - 2.5 Diferença entre fato e opinião
 - 2.6 Informações explícitas e implícitas



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

2.7 Inferências

2.8 Leitura, compreensão e interpretação de textos

2.9 Produção e reescrita textual

UNIDADE III – Linguagem e sociedade

3.1 Manifestações literárias brasileiras

3.1.1 Realismo

3.1.2 Naturalismo

3.1.3 Parnasianismo

3.1.4 Simbolismo

3.2 Estudo do texto literário

3.2.1 Aspectos estéticos e sócio-históricos

3.3 Uso e funcionamento da linguagem literária

3.3.1 Função social da literatura

3.4 Leitura, compreensão, interpretação e análise de textos literários

3.5 Produção e reescrita textual

Bibliografia básica

ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela; PENTEADO, Ana Elisa de A.; BOTTASSO, Vanessa. **Português: contexto, interlocução e sentido**. Vol. 2. São Paulo: Editora Moderna, 2024.

ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela; PENTEADO, Ana Elisa de A.; BOTTASSO, Vanessa. **Português: contexto, interlocução e sentido**. Vol. 3. São Paulo: Editora Moderna, 2024.

ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; BOTTASSO, Vanessa. **Redação**. Vol. único. São Paulo: Editora Moderna, 2024.

Bibliografia complementar

BECHARA, Evanildo. **Novo dicionário de dúvidas da língua portuguesa**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 jun. 2026.

BUENO, Silveira. **Dicionário global escolar Silveira Bueno da língua portuguesa**. 4. ed. São Paulo: Global, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 jun. 2026.

COSSON, Rildo. **Paradigmas do ensino da literatura**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 jun. 2026.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 jun. 2026.

KÖCHE, Vanilda Salton. **Ler, escrever e analisar a língua a partir de gêneros textuais**. São Paulo: Vozes, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 jun. 2026.

KOCH, Ingedore Grünfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e argumentar**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 jun. 2026.

PEREIRA, Cilene da Cunha; NEVES, Janete dos Santos Bessa. **Ler / falar / escrever** – práticas discursivas no ensino médio: uma proposta teórico-metodológica. 1. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 jun. 2026.

TERRA, Ernani. **Da leitura literária à produção de textos**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 19 jun. 2026.