



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Adicional II - Língua Inglesa	
Vigência: a partir de 2027/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 60h	Código: TEC.5323
Ementa: Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e produção escrita. Aprofundamento dos conhecimentos linguísticos em sequência à disciplina I, abordando vocabulário e aspectos gramaticais básicos da língua inglesa. Integração de vocabulário técnico e expressões idiomáticas relacionadas ao campo da Refrigeração e Climatização.	

Conteúdos

UNIDADE I – Vestimentas e Contextos Profissionais

- 1.1 Vocabulário: Roupas, calçados, preços, pagamentos e orientação em lojas.
- 1.2 Adjetivos Comparativos e Superlativos (Too, Enough, Very, Really).
- 1.3 Uso de Pronomes Objeto (me, you, him, her, it, us, them).
- 1.4 Situações de compra: Pedir ajuda, pedir sugestões e expressar opiniões.
- 1.5 Projeto Integrador: Dress Code & Shopping Experience (Simulação de compras ou recomendação simples de vestuário para diferentes ocasiões e entrevistas).

UNIDADE II – Relatando o Passado

- 2.1 Simple Past (Verbos Regulares e Irregulares).
- 2.2 Expressões de tempo passado (Yesterday, Last week, Ago).
- 2.3 Vocabulário de atividades cotidianas e momentos memoráveis da vida pessoal/acadêmica.
- 2.4 My Memorable Day (Redação ou apresentação de um relato curto sobre um dia marcante ou uma atividade prática/visita passada).

UNIDADE III - Experiências

- 3.1 Introdução ao Present Perfect para experiências de vida (diferença básica em relação ao Simple Past).
- 3.2 Vocabulário sobre Clima (Weather conditions) e adjetivos de viagem/lugares.
- 3.3 Meios de transporte e atividades de lazer/férias.
- 3.4 Integração Técnica: Leitura leve sobre o impacto do clima e noções de sustentabilidade/eficiência no cotidiano.
- 3.5 Projeto Integrador: Weather and Travel Experiences (Compartilhamento de experiências de viagem ou conversa sobre clima e sustentabilidade).



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE IV– Condições climáticas e Experiências

- 4.1 Verbos Modais de Conselho e Possibilidade (Should, Could, Can, May).
- 4.2 Expressões para pedir e dar conselhos/sugestões (Giving and receiving advice).
- 4.3 Boas práticas no cotidiano, na escola e no ambiente de trabalho.
- 4.4 Projeto Integrador: Good Practices Guide (Elaboração de um guia simples com dicas e conselhos "do's and don'ts" para o dia a dia acadêmico ou profissional).

UNIDADE V – Conselhos

- 5.1 Estruturas de Futuro: Diferença prática entre Be going to (planos/intenções) e Will (decisões/previsões).
- 5.2 Verbos de ação e processo (Build, Create, Develop, Plan).
- 5.3 Elaboração de planos de carreira, viagens ou projetos futuros.
- 5.4 Projeto Integrador: My Next Steps (Apresentação curta sobre planos para o ano seguinte: estudos, trabalho ou metas pessoais).

Bibliografia básica

BONAMIN, Márcia Costa (org.). **Oficina de textos em inglês**. São Paulo: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 25 jun. 2026.

DIENER, Patrick. **Inglês instrumental**. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 25 jun. 2026.

MARQUES, A.; CARDOSO, A. C. **Learn and share in English 1: língua estrangeira moderna, inglês, ensino médio**. São Paulo: Ática, 2017.

Bibliografia complementar

FRANCO, Claudio; TAVARES, Kátia. **English vibes for Brazilian learners**. São Paulo: FTD, 2020.

KOENIG, C.L.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. **American English File 1 - Student's Book**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2017.

MURPHY, Raymond; NAYLOR, Helen. **Essential Grammar in Use**. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

OXFORD. **Dicionário Oxford Escolar Inglês-Português/Português-Inglês**.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2018.

SASLOW, Joan M.; ASCHER, Allen. **Top Notch Fundamentals Students Book**. 3. ed. New York: Longman, 2015.

SWAN, M. **Practical english usage**. 3 ed. Oxford: Oxford University, 2015.

WILSON, Ken. Smart Choice. 4. ed. New York: Oxford University Press, 2020.