DISCIPLINA: Educação e Tecnologia	
Vigência: a partir de 2023/2	**Período letivo:** 4º Semestre
Carga horária total: 30h	**Código:** SUP.3406
CH Extensão: 0h	**CH Pesquisa:** 0h
CH Práticas: 0h	**CH Presencial:** 0h
Ementa: A relação entre educação e tecnologia e os aspectos éticos implicados. Educação mediada por tecnologia. Caracterização das tecnologias educacionais, evolução histórica, seus princípios fundamentais e o atual cenário. Análise de modelos de educação online e híbrida, bem como dos desafios do ensino a distância em diferentes contextos educacionais. Recursos Educacionais Digitais (REDs), conceito, origem, evolução histórica e possibilidades de utilização em sala de aula (vídeos, sites, jogos e aplicativos). Introdução à inteligência artificial e suas aplicações na educação e seus aspectos éticos.	

Conteúdos

Unidade I - A relação entre Educação e Tecnologia
1.1 Histórico e evolução das tecnologias na educação
1.2 Tecnologia educacional: conceito
1.3 Panorama atual das tecnologias na educação
1.4 Princípios da educação mediada por tecnologia
1.5 O papel do educador

Unidade II - Educação mediada por Tecnologia
2.1 Educação à distância
2.2 Educação on-line
2.3 Educação híbrida

Unidade III - Recursos Educacionais Digitais
3.1 Conceito, origem e evolução histórica
3.2 Tipos ou categorias de recursos educacionais digitais
3.3 Recursos educacionais digitais em sala de aula na área de Letras: possibilidades de utilização

Unidade IV - Introdução à Inteligência Artificial na Educação
4.1 Introdução à Inteligência Artificial: Conceitos fundamentais
4.2 Aplicações de IA na Educação
4.3 Ética e IA

Bibliografia básica

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias**: o novo ritmo da informação. 7. ed. Campinas: Papirus, 2010. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 jun 2026.

CARLINI, Alda Luiza; TARCIA, Rita Maria Lino. **20% a distância e agora?**: orientações práticas para o uso da tecnologia de educação a distância no ensino presencial. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 jun 2026.

CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de; IVANOFF, Gregorio Bittar. **Tecnologias que educam**: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação. São Paulo, SP: Pearson, 2009. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 jun 2026.

Bibliografia complementar

ANTUNES, Maria Thereza Pompa (org.). **Ética**. São Paulo: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 jun 2026.

GIRAFFA, Lucia Maria Martins. **(Re)invenção pedagógica?:** reflexões acerca do uso de tecnologias digitais na educação. Porto Alegre: ediPUCRS, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 jun 2026.

FABIS, Camila da Silva et al. **(Re)significações do ensino médio e protagonismo juvenil**: tessituras curriculares. Porto Alegre: ediPUCRS, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 jun 2026.

FERRARI, Pollyana (org.). **Hipertexto, hipermídia**: as novas ferramentas da comunicação digital. São Paulo: Contexto, 2007. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 jun 2026.

SEFTON, Ana Paula; GALINI, Marcos Evandro. **Metodologias ativas**: desenvolvendo aulas ativas para uma aprendizagem significativa. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 06 jun 2026.