| **DISCIPLINA:** Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa | |
|---|---|
| **Vigência:** a partir de 2023/2 | **Período letivo:** 4º semestre |
| **Carga horária total:** 45h | **Código:** SUP.3424 |
| **CH Extensão:** h | **CH Pesquisa:** h |
| **CH Práticas:** h | **CH Presencial:** h |
| **Ementa:** Concepções de linguagem e ensino de Língua Portuguesa. Metodologias de ensino de Língua Portuguesa tendo os gêneros textuais/discursivos como objetos de ensino e aprendizagem. Reflexão sobre processos e práticas pedagógicas que tal objeto implica para os eixos de ensino da linguagem oral, da leitura, produção de textos escritos e análise linguística. Elaboração de atividades de ensino em consonância com a BNCC. | |

## Conteúdos

UNIDADE I - Fundamentos Teóricos

1.1 Concepções de língua(gem) e ensino de Língua Portuguesa.

1.2 Contribuições da Linguística para o ensino da gramática, da oralidade, da escrita e da leitura.

1.3 Leitura e processos de compreensão.

1.4 A prática da análise linguística: conceito e aplicabilidade.

1.5 Gêneros Textuais/Discursivos como objetos de ensino de Língua Portuguesa.

UNIDADE II - Dispositivos didático-metodológicos e processos escolares de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa

2.1 O ensino de Língua Portuguesa e contextos teórico-metodológicos.

2.2 Metodologia e procedimentos para o ensino dos gêneros orais e escritos: as propostas de Dolz, Noverraz e Schneuwly; e de Bronckart.

2.3 Novas mídias e multimodalidade: características e implicações para o ensino de gêneros textuais/discursivos.

UNIDADE III - Planejamento e Avaliação

3.1 Planejamento de aulas e sequências didáticas (SDs) para o domínio de gêneros textuais/discursivos.

3.2 Produção de gêneros escritos e orais e processo avaliativo.

3.3 Elaboração e análise de materiais didáticos.

UNIDADE IV - Práticas pedagógicas em consonância com a BNCC

4.1 BNCC e ensino de língua portuguesa.

4.2 Práticas de leitura e produção textual: condições de produção, competência comunicativa, letramentos e autoria.

### Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acesso em: 20 jul.

2025.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. O papel da linguística no ensino de línguas. **Diadorim**, Rio de Janeiro, Revista 18 volume 2, p.12-31, Jul-Dez 2016. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/article/view/5358>. Acesso em: 10 jun 2025.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Ensino de língua e vivência de linguagem:** temas em confronto. São Paulo: Contexto, 2010. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 10 jun 2025.

**Bibliografia Complementar**

CORDEIRO, Glaís Sales. Duas décadas após Gêneros orais e escritos na escola: rumos, perspectivas e desafios. **Linguagem em (Dis)curso**, Tubarão, SC, v. 24, p. 1-11, 2024. Disponível em: <https://portaldeperiodicos.animaeducacao.com.br/index.php/Linguagem_Discurso/article/view/26757>. Acesso em: 10 jun 2025.

DOLZ, Joaquim; SILVA, Kleber Aparecido da; COBUCCI, Paula. 20 anos da publicação de “Gêneros orais e escritos na escola” no Brasil: entrevistando Joaquim Dolz. **Linguagem em (Dis)curso**, Tubarão, SC, v. 24, p. 1-17, 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ld/a/fqttRcVjPhJ7F9vnZZbZ3JC/?lang=pt>. Acesso em: 10 jun 2025.

KOCH, Ingedore Grünfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender:** os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2010. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

KOCH, Ingedore Grünfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever:** estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2010. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.

REINALDO, M. A.; BEZERRA, M. A. Do conceito de sequência didática ao de projeto didático de gênero no âmbito do ensino de português - língua materna. **Letras**, Santa Maria, v. 29, n. 58, p. 37-62, jan./jun. 2019, p. 37-62. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/34773>. Acesso em: 10 jun 2025.

PERINI, Mário A. **Linguagem e cognição**: Esquemas, gramática e os limites da língua. Petrópolis: Vozes, 2024. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br.