DISCIPLINA: Inglês II	
Vigência: a partir de 2026/1	**Período letivo:** 2º ano
Carga horária total: 60h	**Código:** NH_MCT.0031
Ementa: Estudo da língua inglesa em diferentes contextos de uso, com ênfase no desenvolvimento de conhecimentos linguísticos, discursivos e comunicativos. Revisão e ampliação de estruturas linguísticas relacionadas à expressão de ações e experiências, comparações, possibilidades, permissões e obrigações, bem como à descrição de pessoas, sentimentos e situações e à organização e coesão do discurso. Reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo globalizado, suas variedades linguísticas e manifestações culturais. Leitura e análise de textos relacionados à área técnica, com desenvolvimento de vocabulário específico e reconhecimento de estruturas linguísticas recorrentes. Desenvolvimento de estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos em língua inglesa, considerando ativação de conhecimentos prévios, leitura para compreensão geral e localização de informações, uso de modelos, seleção de vocabulário e revisão textual.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo da Linguagem - Geral

1.1 Revisão de tempos verbais
1.1.1 Presente simples e contínuo
1.1.2 Passado simples e contínuo
1.1.3 Futuro simples
1.2 Construção de comparações
1.2.1 Adjetivos comparativos
1.2.2 Adjetivos superlativos
1.3 Expressão de possibilidades, permissões e obrigações
1.3.1 Verbos modais (*can, may, could, might*)
1.3.2 Verbos modais (*must, should, will, would*)
1.4 Experiências e ações inacabadas
1.4.1 Presente perfeito simples
1.5 Descrição de pessoas, sentimentos e situações
1.5.1 Adjetivos terminados em *-ed*
1.5.2 Adjetivos terminados em *-ing*
1.6 Organização e coesão do discurso
1.6.1 Uso de conjunções
1.7 Reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo globalizado
1.8 Investigação das variedades da língua inglesa e sua cultura

UNIDADE II – Estudo da Linguagem - Área Técnica

2.1 Leitura de textos da área técnica a partir do uso de estratégias de leitura

2.2 Estudo de vocabulário técnico
2.3 Análise de estruturas linguísticas recorrentes em textos da área técnica

UNIDADE III – Estratégias para produção e compreensão de textos orais e escritos
3.1 Estratégias de leitura e de interpretação de textos em inglês
3.1.1 Ativação de conhecimento prévio
3.1.2 *Skimming* e *Scanning*
3.2 Estratégias de produção de textos em inglês
3.2.1 Vocabulário
3.2.2 Uso de modelos
3.2.3 Revisão

Bibliografia básica

PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.). **English:** module 02 – book 01. Pelotas: IFSul, 2014. Disponível em: http://idiomas.ifsul.edu.br/conteudo/ingles/modulo_02/pdf/cadernos/caderno_1/ING_M2_C1_imp_aluno.pdf

PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.). **English:** module 02 – book 02. Pelotas: IFSul, 2014. Disponível em: http://idiomas.ifsul.edu.br/conteudo/ingles/modulo_02/pdf/cadernos/caderno_2/ING_M2_C2_imp_aluno.pdf

PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.). **English:** module 02 – book 03. Pelotas: IFSul, 2014. Disponível em: http://idiomas.ifsul.edu.br/conteudo/ingles/modulo_02/pdf/cadernos/caderno_3/ING_M2_C3_imp_estudante.pdf

Bibliografia complementar

Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de Inglês-Português/Português-Inglês. 2. ed. Oxford: Oxford University Press do Brasil: 2007.

LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul; LAMBERT, Jerry. **English File: Elementary: Student's Book with Online Practice.** 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2019.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**. 2nd ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

SANTOS, D. **Ensino de língua inglesa:** foco em estratégias. São Paulo: Disal, 2012.

SOUZA, A. G. F. [et al.] **Leitura em Língua Inglesa**: uma abordagem

instrumental. São Paulo: Disal, 2005.