



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Produção Textual II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2011/1	<b>Período Letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga Horária Total:</b> 30h	<b>Código:</b> CMQ_MSI.014
<b>Ementa:</b> Leitura, interpretação, reconhecimento e apropriação de recursos gramaticais e linguísticos necessários à organização de textos da ordem do expor, argumentar e instruir. Leitura e produção de textos verbais e não-verbais. Leitura e escrita de diferentes gêneros textuais em contextos diversos, considerando os recursos linguísticos disponíveis.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Gêneros textuais

- 1.1 Procedimentos discursivos
  - 1.1.1 Linguagem: a organização dos sentidos
  - 1.1.2 Modos de organização dos textos da ordem do instruir e do expor
  - 1.1.3 Recursos temáticos e estratégias discursivas
  - 1.1.4 Coordenação e subordinação
- 1.2 Elementos de coesão textual
  - 1.2.1 Articuladores
  - 1.2.2 Conjunções
  - 1.2.3 Léxico
  - 1.2.4 Concordância
  - 1.2.5 Regência
- 1.3 Aspectos gramaticais
  - 1.3.1 Ortografia
  - 1.3.2 Acentuação

## Bibliografia Básica:

- ABAURRE, Maria Luiza. **Coleção base:português:volume único**. São Paulo: Moderna, 2000.
- ASSUMPÇÃO, Maria Helena Ortega Ortiz & BOCCHINI, Maria Otília. **Para escrever bem**. São Paulo: Manole, 2002.
- CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3. ed., Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001
- FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. **Oficina de texto**. Curitiba: Livro do Eleotério, 1999.
- GANCHÓ, Cândida Vilares. **Como analisar narrativas**. São Paulo: Ática, 2001.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.
- SCHALUB, Samira. **Funções da linguagem**. São Paulo: Ática, 2001.
- ROJO, Roxane(org.). **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo, EDUC, Campinas: Mercado de Letras, 2000.
- KOCH, Ingedore Villaça & ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia Complementar:**

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. **Vocabulário Ortográfico de Língua Portuguesa**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Global, 2009.

ABAUURRE, Maria Luiza. **Coleção base:português:volume único**. São Paulo: Moderna, 2000.

BAGNO, Marcos. **Pesquisa na escola – o que é, como se faz**. São Paulo. Edições Loyola, 2006.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em Língua Materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004

GUEDES, Paulo Coimbra. *Da redação escolar ao texto: um manual de redação*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo da semântica: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.