



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Produção Textual II	
Vigência: a partir de 2011/1	Período Letivo: 3º semestre
Carga Horária Total: 30h	Código: CMQ_MSI.014
Ementa: Leitura, interpretação, reconhecimento e apropriação de recursos gramaticais e linguísticos necessários à organização de textos da ordem do expor, argumentar e instruir. Leitura e produção de textos verbais e não-verbais. Leitura e escrita de diferentes gêneros textuais em contextos diversos, considerando os recursos linguísticos disponíveis.	

Conteúdos

UNIDADE I – Gêneros textuais

- 1.1 Procedimentos discursivos
 - 1.1.1 Linguagem: a organização dos sentidos
 - 1.1.2 Modos de organização dos textos da ordem do instruir e do expor
 - 1.1.3 Recursos temáticos e estratégias discursivas
 - 1.1.4 Coordenação e subordinação
- 1.2 Elementos de coesão textual
 - 1.2.1 Articuladores
 - 1.2.2 Conjunções
 - 1.2.3 Léxico
 - 1.2.4 Concordância
 - 1.2.5 Regência
- 1.3 Aspectos gramaticais
 - 1.3.1 Ortografia
 - 1.3.2 Acentuação

Bibliografia Básica:

- ABAURRE, Maria Luiza. **Coleção base:português:volume único**. São Paulo: Moderna, 2000.
- ASSUMPÇÃO, Maria Helena Ortega Ortiz & BOCCHINI, Maria Otília. **Para escrever bem**. São Paulo: Manole, 2002.
- CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3. ed., Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001
- FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. **Oficina de texto**. Curitiba: Livro do Eleotério, 1999.
- GANCHÓ, Cândida Vilares. **Como analisar narrativas**. São Paulo: Ática, 2001.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.
- SCHALUB, Samira. **Funções da linguagem**. São Paulo: Ática, 2001.
- ROJO, Roxane(org.). **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo, EDUC, Campinas: Mercado de Letras, 2000.
- KOCH, Ingedore Villaça & ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia Complementar:

- ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. **Vocabulário Ortográfico de Língua Portuguesa**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Global, 2009.
- ABAUURRE, Maria Luiza. **Coleção base:português:volume único**. São Paulo: Moderna, 2000.
- BAGNO, Marcos. **Pesquisa na escola – o que é, como se faz**. São Paulo. Edições Loyola, 2006.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em Língua Materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004
- GUEDES, Paulo Coimbra. *Da redação escolar ao texto: um manual de redação*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo da semântica: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.