



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Técnico IV	
<b>Vigência:</b> a partir de 2011/1	<b>Período letivo:</b> 4º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> CMQ_MSI.021
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento da prática de leitura em língua inglesa através da aplicação de estratégias de leitura e do estudo de estruturas de nível mais complexo, tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, gerais e específicos da área. Expressão crítica a partir da leitura e interpretação de textos estrangeiros. Estudo da estrutura da língua inglesa aplicado à área de TI, leitura e produção escrita de <i>abstracts</i> .	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Marcadores do discurso [estrutura do texto]

- 1.1 Variedades de inglês [as diferenças entre o padrão latino e o anglo-saxônico]
- 1.2 Idioms e expressões fixas [*never mind, go ahead, take turns*]
- 1.3 Expressão de opiniões [*agreeing and disagreeing*]
- 1.4 *Collocations* [*word partners*]
- 1.5 Adição de idéias e contraste [*as well, although, however*]
- 1.6 Presente perfeito [experiências de vida, passado não definido]

#### UNIDADE II – Comunicação e escrita

- 2.1 Preenchimento de uma ficha de emprego [*application form, Science without Borders form*]
- 2.2 Entrevista de emprego [*present perfect*]
- 2.3 Preocupações sociais [*Education, Law and order, Politics, Bureocarcy, Global problems*]
- 2.4 Análise de *abstracts*
- 2.5 Produção de *abstracts*

### Bibliografia básica

CRUZ, D. T.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. **Inglês.com.textos para informática**. Editora Disal 1 edição, São Paulo, 2003.

FUCHS, Marjorie, BONNER, Margaret. **Grammar Express Basic with Asnwers**. Editora Longman 1 edição, São Paulo, 2005.

GRANT, David. **Business Basics**. Editora Oxford, 2001.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use**. Cambridge University Press, 3 edição. Cambridge, UK, 2001.

REDMAN, Stuart. **English Vocabulary in Use**. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge, UK, 2003.