



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Tecnologias na Educação	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 45h	Código: CAVG_Diren.029
Ementa: Estudo teórico-prático sobre a evolução da tecnologia e dos recursos computacionais aplicados na educação. Análise de experiências tecnológicas aplicadas a educação. Compreensão das especificidades da educação à distância e Semi-presencial, bem como dos aspectos legais aplicados a esta modalidade de ensino.	

Conteúdos

UNIDADE I - Estudo sobre a Evolução da Tecnologia

- 1.1 Conceito de tecnologia da educação
- 1.2 A evolução da tecnologia e sua inserção nas escolas.
- 1.3 As mudanças de paradigmas no ensino brasileiro devido a presença das novas tecnologias da informação e da comunicação no processo educativo sob a perspectiva construtivista

UNIDADEII - Estudo Teórico-Prático dos Recursos Computacionais Aplicados na Educação (Aplicativos, Internet, Multimídia e Outros)

- 2.1 Aplicativos: a utilização de software; como editar um texto; como fazer uma planilha
 - 2.1.1 Internet: à serviço da educação; sites de busca; e sites educacionais
- 2.2 Multimídia
 - 2.2.1 Materiais gráficos para exposição direta ou como matrizes de materiais projetáveis
 - 2.2.2 Elementos básicos de comunicação visual: aspectos técnicos e estéticos
 - 2.2.3 Materiais e instrumentos para a produção de transparências e as respectivas matrizes: dimensões, proporções, formato, dimensões e proporções para produção de slides
- 2.3 Princípios Básicos para Audiovisuais

UNIDADE III - Análise de Experiências Tecnológicas

- 3.1 Diferentes abordagens de multimídia na educação
- 3.2 Comunicação, percepção e aprendizagem
- 3.3 Teorias de aprendizagem: aspectos aplicados ao uso dos meios audiovisuais
- 3.4 O audiovisual aplicado a educação de massas.
- 3.5 Os diversos tipos de materiais e equipamentos de multimídia usados na educação

UNIDADE IV - Educação à Distância e Semi-Presencial

- 4.1 Limites e restrições
- 4.2 Requisitos educacionais e tecnológicos para Educação à Distância



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 4.3. Aspectos legais
- 4.4 Fundamentos metodológicos
- 4.5 O aluno on-line e o papel do tutor na Educação à Distância
- 4.6 Importância dos materiais on-line
- 4.7 Impactos no ensino presencial e semi-presencial

Bibliografia básica

BATTISTI, Júlio. **Windows XP Home & Professional para Usuários e Administradores**. Rio de Janeiro: Axcel, 2002.
CAPRON, H.L. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.

Bibliografia complementar

ARRUDA, Eucídio Pimenta. **Ciberprofessor**: novas tecnologias, ensino e trabalho docente. Belo Horizonte: Autentica, 2004.
DEMO, Pedro. **Formação permanente e tecnologias educacionais**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
HILL, Benjamin e BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. Porto Alegre: Bookman 2008.
MICROSOFT PRESS. **Microsoft Office 2000 Passo a Passo**. São Paulo: Makron Books, 2001.
SILVA, Mário Gomes da. **Informática**: Office PowerPoint 2003, Office Access 2003 e Office Excel 2003. São Paulo: Érica, 2004.