



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Prática Pedagógica I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2015/1	<b>Período letivo:</b> 4º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> CAVG_Diren.240
<b>Ementa:</b> Reflexão sobre a formação da identidade docente. Estudo sobre a epistemologia da prática pedagógica. Estudo de processos de gestão da escola básica. Observação, análise e discussão de processos de gestão das escolas de Educação Básica. Projeto Político-Pedagógico como instrumento de gestão.	

### Conteúdos

UNIDADE I – Saberes Docentes e Construção da Identidade Profissional

- 1.1 O professor como sujeito do conhecimento
- 1.2 O professor reflexivo e sua prática

UNIDADE II – A Epistemologia da Prática Pedagógica

- 2.1 a práxis pedagógica
- 2.2 relação teoria e prática na episteme pedagógica

UNIDADE III – Princípios Democráticos da Gestão da Escola Pública

- 3.1 mecanismos de gestão democrática da escola pública

UNIDADE IV - Fundamentos Teórico-Práticos na Elaboração e Análise do Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar

- 4.1 Projeto político-pedagógico
- 4.2 Regimento escolar

### Bibliografia básica

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Docência em Formação).

VASCONCELOS, C. **Planejamento: Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico**. 7. ed. São Paulo: Libertad, 2000. (Cadernos Pedagógicos do Libertad, 1)

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

### Bibliografia complementar

ALARCÃO, I. **Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva**. São Paulo: Cortez, 2003.

PIMENTA, Selma G.; GHEDIN, Evandro (orgs.). **Professor Reflexivo no Brasil: Gênese e Crítica de um Conceito**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlos Henrique C. **Planejamento na Sala de Aula.** Petrópolis: Vozes, 2007.  
SACRISTÁN, J. G. e GÓMEZ, A I. Pérez. **Comprender e Transformar o Ensino.** Porto Alegre, Artmed, 2000.  
FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. **Gestão da educação:** Impasses, Perspectivas e Compromissos. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
VEIGA, Ilma P. A(org). **Projeto Político-Pedagógico da Escola - Uma Construção Possível.** Campinas: Papirus, 1995.