



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

| | |
|--|------------------------------------|
| DISCIPLINA: Zoologia dos Invertebrados I | |
| Vigência: a partir de 2015/1 | Período letivo: 4º Semestre |
| Carga horária total: 45 h | Código: CAVG_Diren.292 |
| Ementa: Noções sobre o Reino Protocista: biologia, classificação, reprodução e evolução dos Protozoários. Importância dos protozoários. Metodologias de ensino de biologia dos protozoários na educação básica. Discussões sobre a identificação da morfologia, biologia, fisiologia e ecologia de invertebrados pertencentes a Filos localizados na base da escala zoológica, envolvendo a reflexão sobre o uso de metodologias alternativas para o ensino-aprendizagem dos referidos conteúdos. | |

Conteúdos

UNIDADE I – Reino Protocista

- 1.1 Evolução do grupo
- 1.2 Características gerais e classificação
- 1.3 Biologia e reprodução
- 1.4 Importância
- 1.5 Metodologias de ensino de Protocista na educação básica

UNIDADE II - Introdução ao Estudo da Zoologia

- 2.1 Taxonomia e nomenclatura
- 2.2 Diversidade do reino animal
- 2.3 Os ambientes da Terra

UNIDADE III - Taxonomia e Nomenclatura Zoológica

- 3.1 Caracteres
- 3.2 Escolas de classificação
- 3.3 Categorias taxonômicas
- 3.4 Sistema de nomenclatura e o Código Internacional de Nomenclatura Zoológica
- 3.5 Trabalhando com Sistemática e Taxonomia nos anos finais e ensino médio

UNIDADE IV - Filo Porifera

- 4.1 Características gerais
- 4.2 Tipos de esponjas
- 4.3 Importância
- 4.4 Metodologias de ensino de Porifera na educação básica

UNIDADE V - Filo Cnidaria

- 5.1 Plano básico
- 5.2 Biologia geral
- 5.3 Importância



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

5.4. Metodologias de ensino para o estudo do Filo Cnidaria no ensino básico

UNIDADE VI - Filo Platyhelminthes

- 6.1 Características gerais
- 6.2 Principais grupos
- 6.3 Importância
- 6.4 Metodologias de ensino de platelmintos
- 6.5 Contextualizando o filo para alunos da educação básica

UNIDADE VII - Filo Nematoda

- 7.1 Características gerais.
- 7.2 Principais grupos
- 7.3 Importância
- 7.4 Metodologias de ensino de nematódeos
- 7.5 Contextualizando o filo para alunos da educação básica

UNIDADE VIII - Filo Mollusca

- 8.1 Características gerais.
- 8.2 Principais grupos
- 8.3 Importância
- 8.4 Metodologias de ensino de moluscos
- 8.5 Contextualizando o filo para alunos da educação básica

UNIDADE IX - Filo Annelida

- 9.1 Características gerais
- 9.2 Principais grupos
- 9.3 Importância
- 9.4 Metodologias de ensino de anelídeos
- 9.5 Contextualizando o filo para alunos da educação básica

Bibliografia básica

- HICKMAN, Cleveland et al. **Princípios integrados de Zoologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- SILVEIRA NETO, Sinval et al. **Manual de Entomologia agrícola**. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 1978. 531 p.
- STORER, Tracy et al. **Zoologia Geral**. 6. ed. São Paulo: Editora Nacional, 2002.
- TORTORA, Gerardet. al. **Microbiologia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar

- ALCOCK, John. **Comportamento animal: uma abordagem evolutiva**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. xvii, 606 p.
- CURTIS, Helena. **Biologia**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan,



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

1977. 964 p.

ORR, Robert T. **Biologia dos vertebrados**. 5. ed. São Paulo: Roca, 1986. 508 p.

RIOS, E. C. **Seashells of Brazil**. Rio Grande: FURG, 1985. 328 p.

SADAVA, David et al. **Vida: a ciência da biologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 461 p.

TRABULSI, Luiz Rachid e ALTERTHUM, Flávio. **Microbiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2008.