



<b>DISCIPLINA:</b> Iniciação às Habilidades Acadêmicas I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2015/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> NH_MCT.4
<b>Ementa:</b> Busca da compreensão e da integração do discente com o ambiente educacional, identidade institucional e profissional do curso de Mecatrônica. Aproxima a reflexão sobre o auto conhecimento, o desenvolvimento de técnicas de estudos, liderança, trabalho em equipe e organização mental do tempo e espaço. Interface e estabelecimento de relações com o mundo do trabalho. Investigação sobre os saberes prévios e resgate de conhecimentos das áreas das exatas, humanas, linguagens e códigos, enfatizando suas potencialidades e capacidades.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – A identidade institucional

- 1.1 O IFSul
- 1.2 Câmpus Avançado Novo Hamburgo
- 1.3 Conhecendo o curso técnico em mecatrônica

### UNIDADE II – Auto conhecimento

- 2.1 Mapa da vida
- 2.2 A importância do planejamento
- 2.3 Compreendendo os valores
- 2.4 Relacionamento interpessoal
- 2.5 Trabalho em equipe
- 2.6 Liderança

### UNIDADE III – Organização mental

- 3.1 Uso do tempo e espaço
- 3.2 Métodos de aprendizagem
- 3.3 As múltiplas inteligências

### UNIDADE IV – O mundo do trabalho

- 4.1 Boas práticas e higiene no ambiente de trabalho
- 4.2 Conhecendo o ambiente de trabalho (visitas e palestras)

### UNIDADE V – Resgate de saberes elementares ao curso

- 5.1 Língua e linguagem – uma introdução
- 5.2 O texto como unidade de sentido
- 5.3 Gêneros: crônica, artigo de opinião, relatório, artigo científico
- 5.4 Fundamentos de aritmética e álgebra (revisão de tópicos do ensino fundamental)
- 5.5 Funções elementares



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações**. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2003.
- FARACO, C. A. **Português: língua e cultura, ensino médio**. Curitiba: Base, 2003.
- RIBEIRO, Lair. **Como passar no vestibular: use a cabeça e vença o desafio**. Belo Horizonte: Leitura, 2003.

### **Bibliografia complementar**

- BRACEY, Ron. **Aumente seu potencial de inteligência: maneiras de estimular e apurar o raciocínio**. São Paulo: Publifolha, 2010.
- CEGALLA, D. P. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Nacional, 2005.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações**. Vol. 2. São Paulo: Ática, 2003.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e produção**. São Paulo: Ática, 2000.
- GERALDI, J. W. (org.). **O texto na sala de aula: leitura e produção**. São Paulo: Assoeste, 2006.
- GIOVANNI, José Ruy; Bonjorno, José R. **Matemática: uma nova abordagem**. 1.<sup>a</sup> Série. Guarulhos: FTD, 2002.
- GIOVANNI, José Ruy; Bonjorno, José R. **Matemática: uma nova abordagem**. 2.<sup>a</sup> Série. Guarulhos: FTD, 2002.
- HOUAISS, Antonio. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.
- KATZENBACH, Jon R. **A força e o poder das equipes**. São Paulo: Makron Books, 1994.
- KLEIMAN, A. **Oficina de Leitura: teoria e prática**. Campinas: Pontes Editores, 1998.
- LEZZI, Gelson (Org.). **Matemática: ciência e aplicações**. 1.<sup>a</sup> Série. Guarulhos: Atual, 2006.
- LEZZI, Gelson (Org.). **Matemática: ciência e aplicações**. 2.<sup>a</sup> Série. Guarulhos: Atual, 2006.
- PIAZZI, Pierluigi. **Aprendendo inteligência: manual de instruções do cérebro para alunos em geral**. São Paulo: Aleph, 2008.
- RIBEIRO, Lair. **Trilha de Campeão: pés no chão, cabeça nas estrelas**. Belo Horizonte: Leitura, 2002.
- SPRENGER, Marilee. **Memória: como ensinar para o aluno aprender**. Porto Alegre: Artmed, 2008.