



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Elaboração de Projetos Ambientais	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 90h	Código: CMQ.DE.282
Ementa: Introdução à metodologia científica. Reflexão sobre a ética no processo de pesquisa. Orientações sobre normas técnicas para elaboração de projetos. Elaboração e desenvolvimento de projeto científico e /ou tecnológico na área de Controle ambiental. Construção de publicações científicas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução à Ciência

- 1.1 A importância da pesquisa
- 1.2 O método científico
- 1.3 Ética na pesquisa

UNIDADE II - Elaboração de Projetos

- 2.1 Normas gerais de redação
- 2.2 Definição do tema
- 2.3 Levantamento bibliográfico
- 2.4 Definição do problema
- 2.5 Objetivos
- 2.6 Hipóteses
- 2.7 Introdução
- 2.8 Material e métodos
- 2.9 Resultados e discussão
- 2.10 Orçamento
- 2.11 Cronograma
- 2.12 Referências

UNIDADE III – Desenvolvimento do Projeto

- 3.1 Orientação do projeto e desenvolvimento da pesquisa
- 3.2 Avaliação dos resultados
- 3.3 Publicação científica
 - 3.3.1 Relatório técnico
 - 3.3.2 Resumo
 - 3.3.3 Artigo

Bibliografia básica

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 320p.

AZEVEDO, I. B. **O prazer da produção científica:** descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. 12. ed. São Paulo: Hagnos, 2009.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
Pró-Reitoria de Ensino

FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico:** elaboração e formatação: com explicitação das normas da ABNT. 14. ed. Porto Alegre: 2007. 307 p.

Bibliografia complementar

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa.** 9. ed. Campinas: Autores associados, 2008. 148p.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009

POZO, Juan Ignacio. **A aprendizagem e o ensino de ciências:** do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CHASSOT, A. **Sete escritos sobre educação e ciência.** São Paulo: Cortez, 2008. 295p.

CARVALHO, A. M. P. (org.) **Ensino de Ciências por Investigação –** Condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.