



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Estrangeira II</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2015/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> CMQ_INF.78
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa por meio da aplicação de estratégias de leitura e do estudo de estruturas de nível mais complexo, tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, gerais e específicos tanto da área técnica de estudo quanto de assuntos gerais. Prática escrita de pequenos textos em inglês e resumos de trabalhos científicos. Prática oral motivada por situações comunicativas reais. Reflexão sobre a cultura e a caracterização de países onde o inglês é falado como primeira língua e sobre a influência destas culturas em nosso país. Construção de um glossário referente à área técnica.	

## **Conteúdos**

### UNIDADE I – Inglês e a Vida em Sociedade

- 1.1 Compreensão sobre o domínio da língua inglesa e o mundo sem fronteiras
- 1.2 Investigação dos diferentes tipos de inglês falados no mundo [Englishes]
- 1.3 Produção de apresentações: o contato com novas pessoas [greetings]
- 1.4 Estudo do verbo to be [Yes/No questions, information questions]
- 1.5 Produção de diálogos envolvendo informações pessoais [age, nationality, phone number, address, e-mail address]
- 1.6 Estudo de vocabulário referente às profissões
- 1.7 Produção de relatos sobre rotinas [simple present, adverbs of frequency]
- 1.8 Produção de descrições [Adjectives e terceira pessoa do singular]
- 1.9 Reflexão sobre cidades e elaboração de orientações para localização [imperatives, directions, prepositions of place]

### UNIDADE II – Perspectivas

- 2.1 Expressão de sonhos e previsões [futuro com will]
- 2.2 Elaboração de planos e compromissos futuros [futuro com going to]
- 2.3 Discussão sobre novas tecnologias e seus reflexos para o futuro [futuro com going to / will]

### UNIDADE III – Vivências

- 3.1 Produção de relatos sobre experiências passadas [simple past]
- 3.2 Comparação entre o mundo de hoje e o mundo de ontem [grau comparativo dos adjetivos]



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

CRUZ, D. T.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. **Inglês.com textos para informática**. 1. ed. São Paulo: Editora Disal, 2003.  
FUCHS, Marjorie, BONNER, Margaret. **Grammar Express Basic with Answers** 1. ed. São Paulo: Editora Longman, 2005.  
MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. 3. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2001.

### **Bibliografia complementar**

ADELSON-GOLDSTEIN, Jayme; SHAPIRO, Norma. **The Oxford Picture Dictionary**. Oxford: Oxford University Press, 1998.  
SASLOW, Joan M. **Top Notch 1 Workbook**. New York: Longman, 2005.  
MOZZILLO, Isabella. A conversação bilíngüe dentro e fora da sala de aula de língua estrangeira. In: HAMMES, Walney; VETROMILLE-CASTRO, Rafael. (Org.). **Transformando a sala de aula, transformando o mundo: o ensino e a pesquisa em língua estrangeira**. Pelotas: EDUCAT, 2001, p. 287-324.  
ZIMMER, Márcia Cristina. **A transferência do conhecimento fonético-fonológico do português brasileiro (L1) para o inglês (L2) na recodificação leitora: uma abordagem conexionista**. Tese de Doutorado. Porto Alegre: PUCRS, 2004.