



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Literatura II	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 90h	Código: GR_INF.35
Ementa: Leitura, interpretação de gêneros discursivos variados - inclusive textos literários - relacionados a um projeto de aprendizagem. Produção de textos dos gêneros estudados inseridos no projeto de aprendizagem. Reflexão e análise linguística a partir dos objetos de conhecimento emergentes dos textos estudados e dos textos elaborados pelos alunos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Projeto de Aprendizagem a ser Escolhido pelo Docente junto com a Turma relacionado a um Gênero Discursivo Específico

- 1.1 Discussão, escolha e apresentação de textos midiáticos de divulgação científica
- 1.2 Primeira elaboração do texto pelos alunos
- 1.3 Atividades de reflexão e análise linguística suscitadas pelos textos trabalhados com ênfase nos efeitos de sentido provocados pelas diferentes escolhas linguísticas dos autores
- 1.4 Atividades de reflexão e análise linguística a partir dos problemas diagnosticados nos textos dos alunos
- 1.5 Leitura e levantamento das características composicionais dos textos midiáticos de divulgação científica
- 1.6 Leitura, interpretação e discussão de textos (inclusive vídeos, filmes, canções, etc.) relacionados ao tema do projeto e outros temas que emergem das discussões em sala de aula
- 1.7 Apresentação do produto final do projeto elaborado pelos alunos ao longo da disciplina: um texto concreto no gênero discursivo trabalhado
- 1.8 Tópicos gramaticais estudados
 - 1.8.1 Ética no trabalho de pesquisa
 - 1.8.2 Relação entre orientando e orientador na produção da pesquisa acadêmica
 - 1.8.3 Inserção no mundo da pesquisa: o currículo acadêmico

UNIDADE II – Segundo Projeto de Aprendizagem a ser Escolhido pelo Docente junto com a turma Relacionado a um Gênero Discursivo Específico

- 2.1 A trajetória a ser trilhada no segundo momento do ano letivo é semelhante à trilhada no primeiro, mas com a escolha de um segundo projeto de aprendizagem e outros textos que o constituem
- 2.2 Tópicos gramaticais estudados
 - 2.2.1 Classes Gramaticais
 - 2.2.2 Concordância



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

FÁVERO, Leonor. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1986.

FIORIN, José Luiz. **As astúcias da enunciação**. São Paulo: Ática, 1986.

Bibliografia complementar

BAGNO, Marcos. **A inevitável travessia**: da prescrição gramatical à educação linguística. In: BAGNO, M.; STUBBS M.; GAGNÈ, M. Língua maternal: letramento, variação e ensino. São Paulo: Parábola, 2002.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa. Brasília: MEC/ SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações curriculares do ensino médio**. Brasília: MEC/ SEF, 2004.

SIMÕES, Luciene Juliano. **Ensino e aprendizagem da gramática do português escrito**: algumas reflexões a partir da aquisição da língua falada. Calidoscópico (UNISINOS), São Leopoldo, Vol. 4, N. 01, P. 51-59, 2006.

SIMÕES, Luciene Juliano; RAMOS, Joice Welter; MARCHI, Diana; FILIPOUSKI, Ana Maria. **Leitura e autoria**: planejamento em Língua Portuguesa e Literatura. Erechim: Edelbra, 2012.