



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/2	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> GR_INF.12
<b>Ementa:</b> Prática de leitura e interpretação de textos em inglês relacionados à área da informática. Ensino e aplicação de estratégias de leitura e de análise de textos em língua inglesa. Foco na ampliação do vocabulário em inglês (geral e técnico) e no reconhecimento e compreensão de estruturas básicas da língua inglesa.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Internet

- 1.1 Leitura e interpretação de textos em inglês explicativos sobre a internet
- 1.2 Definição de internet: como ela funciona e quais são suas principais funções
- 1.3 Breve história da internet
- 1.4 Foco em recursos gramaticais a partir da leitura dos textos trabalhados: presente e passado simples
- 1.5 Foco em termos frequentemente encontrados na internet (browse; wiki; social networking; worldwideweb, html, url, etc)

### UNIDADE II – Aplicativos

- 2.1 Leitura e interpretação de textos em inglês explicativos sobre aplicativos
- 2.2 Tipos de aplicativos para desktop
- 2.3 Instruções para abrir e lidar com aplicativos
- 2.4 Foco em recursos gramaticais a partir da leitura dos textos trabalhados: imperativo; presente simples

### UNIDADE III – Segurança e manutenção de computadores

- 3.1 Leitura e interpretação de textos em inglês explicativos sobre segurança e manutenção de computadores
- 3.2 O que é vírus de computador?
- 3.3 Como se proteger de vírus de computador?
- 3.4 Foco em termos frequentemente usados em textos que tratam do tópico “vírus de computador”

### UNIDADE IV – Futuras tendências na área da informática

- 4.1 Leitura e interpretação de textos em inglês abordando futuras tendências na área da informática



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 4.2 Que tipo de equipamentos se espera desenvolver nos próximos anos?
- 4.3 Como provavelmente serão feitas as coisas com relação a compras, saúde e dinheiro?
- 4.4 Como os avanços da tecnologia vão afetar as vidas das pessoas nos próximos anos?
- 4.5 Foco em recursos gramaticais para se falar do futuro: tempos no futuro (will; going to); previsões (would; may. can)

### **Bibliografia básica**

CRUZ, D. T. **Inglês Instrumental Para Informática**. São Paulo: Disal, 2013.  
GLENDINNING, E. H., McEWAN, J. **Basic English for Computing. Revised and Updated**. Oxford: Oxford University Press, 2003.  
SOUZA, A.; et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.

### **Bibliografia complementar**

DAVIES, B. P. **O ABC do Inglês - O Passo a Passo para Iniciantes**. São Paulo: Campus, 2012.  
MURPHY, R. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 1998.  
OXFORD. **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom**. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.  
SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. **Línguas adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês**. 1. ed. Erechim, RS: Edelbra, 2012.  
TORRES, N. **Gramática Prática da Língua Inglesa**. São Paulo: Saraiva, 2007.