



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Teste de Software	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/2	<b>Período letivo:</b> 4º semestre
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> GR_INF.18
<b>Ementa:</b> Implementação da garantia de qualidade de software através de revisões, métricas, abordagens formais à SQA, confiabilidade de software e técnicas e estratégias de testes de softwares.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Garantia de Qualidade de Software

- 1.1 Qualidade de Software e garantia de qualidade de software
- 1.2 Revisões de Software
- 1.3 Revisões Técnicas Formais
- 1.4 Métricas de Qualidade de software
- 1.5 Abordagens formais à SQA
- 1.6 Confiabilidade de software
- 1.7 Uma abordagem à garantia de qualidade de software

### UNIDADE II – Técnicas e Estratégias de Teste de Software

- 2.1 Fundamentos de teste de software
- 2.2 Documentação de teste de software
- 2.3 Exemplos de testes de software
- 2.4 Ferramentas de teste automatizado
- 2.5 Estratégias de teste de software

## Bibliografia básica

- MOREIRA FILHO, T. R.; RIOS, E. **Teste de Software**. 3. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.
- DELAMARO, M. E.; JINO, M.; MALDONADO, J. C. **Introdução ao Teste de Software**. São Paulo: Campus, 2007.
- MOLINARI, L. **Inovação e Automação de Testes de Software**. São Paulo: Erica, 2010.

## Bibliografia complementar

- SOMMERVILLE, IAN. **Engenharia de Software**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2007.
- PRESSMAN, R. **Engenharia de Software – Uma abordagem profissional**. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2 - Uma Abordagem Prática**. São Paulo: Novatec, 2009.
- HUSTED, Ted. **Junit em Ação**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

ARAUJO, R.; LIMA-CARDOSO, A. **UML Aplicada - da Teoria a Implementação.**  
Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.