



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Inglesa III	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/1	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SL.DE.112
<b>Ementa:</b> Estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades: comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita, com vistas ao desenvolvimento da capacidade de desenvolver vocabulário específico da área de informática. Análise de pontos gramaticais relevantes para a compreensão de textos. Introdução a estratégias de leitura e desenvolvimento da leitura intensiva e extensiva de textos técnicos na área de informática. Discussão de fontes de informação da Internet para a construção da habilidade de compreensão de textos e orientação sobre técnicas de tradução.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Alguma vez já?

- 1.1 Presente perfeito
- 1.2 Alguma vez ou nunca
- 1.3 Ainda e já
- 1.4 Escrever um email
- 1.5 Passado simples
- 1.6 Presente perfeito e passado simples
- 1.7 Particípio do passado
- 1.8 Palavras relacionadas à cidades e países

### UNIDADE II – No Aeroporto

- 2.1 Diálogos em um aeroporto
- 2.2 Diálogos em um restaurante
- 2.3 Diálogos em um hotel
- 2.4 Cidades que já visitaste
- 2.5 Coisas que já fizeste

### UNIDADE III – Introdução ao Inglês Instrumental

- 3.1 Conscientização da necessidade de conhecimento da língua inglesa para o profissional na área técnica
- 3.2 Estratégias para leitura e compreensão de textos
- 3.3 Previsão de conteúdo e significado a partir do contexto
- 3.4 Uso de informações não verbais
- 3.5 Compreensão da ideia geral do texto
- 3.6 Uso de cognatos
- 3.7 Uso de palavras-chave

### UNIDADE IV – Estratégias de Compreensão de Textos

- 4.1 Compreensão Dos Pontos Principais Do Texto (Skimming)
- 4.2 Compreensão Detalhada Do Texto
- 4.3 Procura De Informações Específicas No Texto (Scanning)
- 4.4 Uso De Dicionário
- 4.5 Grupos Nominais



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

4.6 Referência Contextual: Pronomes: Pessoais (Subjetivos, Objetivos, Possessivos, Reflexivos), Demonstrativos, Relativos e Indefinidos

4.7 Revisão De Estruturas Gramaticais Relevantes Nos Textos em Estudo

4.8 Compreensão De Vocabulário Técnico Específico

### **Bibliografia básica**

SOARS, Liz and JOHN. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition STUDENT BOOK with Multi-Rom. Oxford: Oxford University Press, Brazil - UK, 2009.

**AMERICAN HEADWAY 1 CLASS CD 1 2ND EDITION**. Oxford: Oxford University Press, Brazil - UK, 2009.

**AMERICAN HEADWAY 1 - TEACHER'S BOOK - 2ND EDITION**. Oxford: Oxford University Press, Brazil - UK, 2009.

### **Bibliografia complementar**

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford, 2001.

RAYMOND, M. e NAYLOR, H. **Essential grammar in use – with answers and CD – ROM**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**. São Paulo: CEETEPS, 2000.

LIMA, D. **Gramática de uso da língua inglesa - a gramática do inglês na ponta da língua**. Rio de Janeiro: Editora Campus / Elsevier, 2010.

SOARS, Liz and JOHN. **AMERICAN HEADWAY 1**. Second Edition. WORKBOOK. Oxford: Oxford University Press, Brazil - UK, 2009.