



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/2	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> SPR_ETE.110
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento da prática de leitura em língua inglesa através da aplicação de estratégias de leitura e do estudo de estruturas de nível mais básico, tendo como objetivo a compreensão de textos em língua inglesa específicos da área de Eletroeletrônica e ampliação de vocabulário técnico.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Basic

#### 1.1 Por que estudamos inglês no Curso Técnico em Eletroeletrônica?

- 1.1.1 A língua inglesa e o mundo globalizado
- 1.1.2 Os diferentes tipos de inglês falados no mundo
- 1.1.3 Inglês básico para a comunicação [greetings, formal and informal expressions, question formation, There+to be, have]
- 1.1.4 A rotina – expressar as etapas do dia [Simple Present, Present Continuous, Professions, adjectives to describe a person; numbers and time telling]
- 1.1.5 Operating systems [Countable and uncountable nouns]

### UNIDADE II – Text.com

#### 2.1 Estudo e construção do texto

- 2.1.1 Modalização do discurso [estudo de should e could para conselhos e sugestões; can e could/would para pedidos; may e might para possibilidade]
- 2.1.2 A organização de textos em ordem cronológica e sequencial [reading strategies]
- 2.1.3 As experiências passadas [past simple]
- 2.1.4 A walk through word processing [sequencers: first, now, next, finally, describing process of moving text]

## Bibliografia básica

SOARS, Liz and John. **New Headway English Course Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

SOARS, Liz and John. **New Headway English Course Pre-Intermediate Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

THOMAS, B. J. **Elementary vocabulary**. New York: Longman, 1996.

## Bibliografia complementar

**Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. São Paulo: Oxford University Press, 2009.

COLLINS C. **Student's Grammar**. Glasgow: HarperCollins Publishers, 2006.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

FLOWER, J. **Start building your own vocabulary, elementary**. Hove, England: Language teaching publications, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

SWAN, M. **Practical English usage**. Oxford: Oxford University Press, 2005.