



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Inglesa I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2014/1	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> CH.MCT.013
<b>Ementa:</b> Este componente curricular propõe-se ao estudo da língua inglesa em suas quatro habilidades – comunicação oral, compreensão auditiva, leitura e escrita –, viabilizando o conhecimento do idioma e do contato com aspectos culturais provenientes das situações de aprendizagem envolvendo os diferentes países que têm a língua inglesa.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Communicative functions

- 1.1 Introducing yourself; asking and giving personal information; talking about routines in the classroom
- 1.2 Talking about habits; jobs; family relationships
- 1.3 Talking about daily routines
- 1.4 Talking about abilities; expressing likes and dislikes
- 1.5 Talking about events in the past: telling stories

### UNIDADE II - Grammar

- 2.1 Personal pronouns; verb to be (affirmative, negative and interrogative forms); possessive adjectives; articles; plurals; demonstrative pronouns
- 2.2 Simple presente (affirmative, negative and interrogative forms); possessives
- 2.3 Adjectives; simple presente; telling the time; adverbs of frequency; prepositions of time
- 2.4 Can/can't; like+verb-ing; object pronouns; possessive pronouns
- 2.5 Simple past (affirmative, negative and interrogative forms)

### UNIDADE III - Vocabulary

- 3.1 Numbers 1-1,000
- 3.2 Days of the week
- 3.3 Countries and nationalities
- 3.4 Personal information
- 3.5 Classroom objects, classroom language
- 3.6 Verb phrases; irregular plurals
- 3.7 Jobs; family
- 3.8 Adjectives; daily routine verbs
- 3.9 Time words and expressions
- 3.10 The date (months of the year)
- 3.11 Verb phrases
- 3.12 Free time activities
- 3.13 Word formation
- 3.14 Past time expressions
- 3.15 Regular and irregular verbs



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

OXENDEN, Clive; *et al.* **American English File 1: Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2012.

SOARS, Liz and John. **New Headway English Course Elementary - Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2000.

COSTA, Marcelo Baccarin. **Globetrekker: Inglês para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Macmillan, 2010.

### **Bibliografia complementar**

**Cambridge learner's dictionary (com CD ROM)**. São Paulo: Cambridge University Press, 2005.

COLLINS C. **English Grammar**. Londres: HarperCollins Publishers, 2006.

COLLINS C. **Student's Grammar**. Glasgow: HarperCollins Publishers, 2006.

**Dicionário escolar Collins Inglês-português/português-inglês**. São Paulo: Collins Disal Editoras, 2001.

**Dicionário Larousse Essencial Inglês**. São Paulo: Larousse Editora, 2005.

**Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. São Paulo: Oxford University Press, 1999.

FIALHO Jr., M. **Novo Dicionário de Informática**. São Paulo: Terra Editora, 2005.

FLOWER, J. **Start building your own vocabulary, elementary**. Hove, England: Language teaching publications, 2002.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

SWAN, M. **Practical english usage**. Oxford: Oxford University Press, 2005.

THOMAS, B. J. **Elementary vocabulary**. New York: Longman, 1996.