



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	
Vigência: a partir de 2015/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60 h	Código: JG_EDI.32
Ementa: A língua portuguesa como processo de comunicação e de socialização. Desenvolvimento de técnicas de expressão oral e escrita na modalidade culta e formal, bem como as variantes linguísticas. Semântica. Introdução ao conceito de arte; Introdução à Teoria Literária; Formação da Literatura Brasileira (Literatura Portuguesa); Das primeiras manifestações literárias no Brasil e no Uruguai até o Romantismo (principais escolas e escritores).	

Conteúdos

UNIDADE I – Linguagem e Introdução à Arte Literária

- 1.1 Língua e linguagem
- 1.2 Norma Culta e Variantes Linguísticas
- 1.3 Conceito de Arte
- 1.4 Gêneros Literários
- 1.5 Noções de teoria Literária: verso, prosa, métrica, rima, elementos de narrativa

UNIDADE II – Literatura Colonial

- 2.1 Gêneros Textuais: interpretação e produção
- 2.2 Quinhentismo Brasileiro
- 2.3 Barroco

UNIDADE III – Semântica

- 3.1 Significação das palavras
- 3.2 Polissemia
- 3.3 Figuras de estilo
- 3.4 Arcadismo

UNIDADE IV – Gramática e Iniciação à Literatura Nacional

- 4.1 Acentuação
- 4.2 Pontuação
- 4.3 Romantismo

Bibliografia básica

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática da língua portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

BOSI, A. **História Concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2006.

GARCIA, OTHON M. **Comunicação em prosa moderna**. 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

- ABAURRE, M. L. M. **Português: Contexto, Interlocução e Sentido**. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2008.
- AGUIAR & CHIAPPINI. **Literatura e História na América Latina**. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2001.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. 48 e 49 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2007.
- BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília: Ministério da Educação 1999.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2005.
- LEDUR, Paulo Flávio. **Guia Prático da Nova Ortografia**. Porto Alegre: AGE, 2008.
- NICOLA, José de. **Literatura Brasileira – das origens aos nossos dias**. 15. ed. São Paulo: Scipione, 2000.
- POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado de Letras/ALB, 1996.