



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Língua Estrangeira I (Espanhol)   |                               |
| <b>Vigência:</b> a partir de 2015/1  | <b>Período letivo:</b> 1º ano |
| <b>Carga horária total:</b> 60 h   | <b>Código:</b> JG_EDI.32      |
| <b>Ementa:</b> Introdução de estruturas básicas da língua espanhola necessárias à comunicação no idioma, envolvendo leitura e compreensão de textos escritos, bem como à produção oral e escrita. Desenvolvimento de vocabulário |                               |

## Conteúdos

### UNIDADE I - Comunicação Básica da LE

#### 1.1 Conteúdos comunicativos:

1.1.1 Apresentar-se de modo formal e informal. Fornecer endereço, telefone e endereço eletrônico. Saudações e despedidas. Sons diferenciados do espanhol.

1.1.2 Situar no tempo: Meses, dias da semana, estações do ano, horas.

1.2 Compreensão textual, auditiva e contexto sócio-cultural. Identificação de idéias centrais, secundárias, implícitas e intertextuais. Identificação e interpretação de referências culturais.

1.2.1 Apresentação e descrição de pessoas por sua atividade e caráter.

1.2.2 Origem da língua espanhola.

#### 1.3 Gramática e léxico:

1.3.1 Alfabeto. Identificação do grupo nominal; gênero e número; artigos. Verbos *ser*, *tener*, *llamarse* e regulares em presente. Pronomes pessoais.

1.3.2 Números, preposições *de*, *a*, *desde*, *hasta*. Distinção entre tratamento formal e informal

### UNIDADE II – Conhecimentos Secundários da LE

#### 2.1 Conteúdos comunicativos:

2.1.1 Falar sobre lugares, existência e localização. Meios de transporte.

2.1.2 Saúde, gastronomia, o corpo. Dar conselhos.

2.2 Compreensão textual, auditiva e contexto sócio-cultural. Identificação de idéias centrais, secundárias, implícitas e intertextuais. Identificação e interpretação de referências culturais.

2.2.1 Distribuição geográfica dos países de língua espanhola. Aspectos culturais dos países vizinhos e afinidade com o RS.

2.2.2 Sequência de exercícios corporais. Hábitos alimentares e receitas. Música.

#### 2.3 Gramática e léxico:

2.3.1 Verbos *haber* e *estar*. Contrações e artigos com preposições.

2.3.2 O corpo, alimentos, imperativo.



### UNIDADE III – A LE e o que nos cerca

#### 3.1 Conteúdos comunicativos:

3.1.1 Descrever ações habituais, o cotidiano.

3.1.2 Descrição de objetos por sua construção, funcionamento e uso.

3.2 Compreensão textual, auditiva e contexto sócio-cultural. Identificação de idéias centrais, secundárias, implícitas e intertextuais. Identificação e interpretação de referências culturais.

3.2.1 Narrações do cotidiano dos países de língua espanhola, comparação com os hábitos gaúchos.

3.2.2 Textos descritivos de objetos, manuais de maquinários.

#### 3.3 Gramática e léxico:

3.3.1 Verbos reflexivos e irregulares em presente, marcadores de frequência, comparativos.

3.3.2 Materiais, “se” impessoal. Verbos próprios para descrição de funcionamento e constituição.

### UNIDADE IV – A LE e a construção de pequenos textos

#### 4.1 Conteúdos comunicativos:

4.1.1 Expressar previsões e desejos.

4.1.2 Narrar acontecimentos no passado

4.2 Compreensão textual, auditiva e contexto sócio-cultural. Identificação de idéias centrais, secundárias, implícitas e intertextuais. Identificação e interpretação de referências culturais.

4.2.1 O futuro do planeta e nosso papel nele.

4.2.2 Textos biográficos. Historia Recente de América Hispânica.

#### 4.3 Gramática e léxico:

4.3.1 Marcadores temporais de futuro, futuro imperfeito de indicativo.

4.3.2 Marcadores temporais de passado, pretérito perfeito simples e pretérito imperfeito.

### **Bibliografia básica**

ANHAIA, Elisa Hoffmeister Coelho de. **Espanhol:** gramática, vocabulário, interpretação de textos e exercícios. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2013.

DIAS, Martins; PACHECO, Maria Cristina. **Encuentro:** Espanhol para o Ensino Médio. 1.ed., São Paulo: IBEP, 2006.

PALACIOS, Mónica; CATINO, Georgina. **Espanhol para o Ensino Médio:** volume único. São Paulo: Scipione, 2004

### **Bibliografia complementar**

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico:** o que é, como se faz. 48 e 49.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2007.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação 1999.

CASTRO, Francisca; **Uso de la Gramática Española, Elemental.** Madrid: Edelsa, 2006

MARTIN, Ivan. **Síntesis:** curso de lengua española. Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2010.

RODRIGUES, Martin. **Espanhol: série Brasil.** São Paulo: Ática, 2007.

UNIVERSIDADE DE ALCALA DE HENARES. **Señas:** Dicionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VILLALBA, Terumi Koto; PIKANÇO, Deise Cristina. **El arte de leer Español.** Curitiba: Base Editora, 2006.